Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением
Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №19
Центрального района СПб
Протокол от 28.08.2023 № 1

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада №19
Центрального района СПб
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ
детского сада № 19
Центрального района СПб

Суханова Екатерина Евгеньевна
2023.08.29 16:41:01+03'00'

Приказ от 29.08.2023 № 105

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт- Петербурга «ПодРОСТай-ка!»

ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2023

Учебный план к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «ПодРОСТай-ка!» для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности (далее – ОП ДО) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план является компонентом ОП ДО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт- Петербурга «ПодРОСТай-ка!» (далее – ГБДОУ).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»”
- Методическими рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 8 мая 2020 г.)
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014;
- Уставом ГБДОУ

Учебный план разработан с целью предупреждения перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников ГБДОУ.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Период реализации ОПДО в 2022-2023 учебном году – 52 недели дня (из них летний период – 13 недель). В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; по возможности образовательная деятельность организуется на прогулке, функционируют группы общеразвивающей направленности.

В 2023-2024 г. в ГБДОУ в соответствии с возрастными нормами функционирует:

Группы	**Возраст**
3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности	2-3 года
4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-7(8) лет
4 группы дошкольного возраста оздоровительной направленности	3-7(8) лет

Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения ОП ДО

Структурные единицы	**Данные освоения Программы**		
	возраст на начало обучения	**возраст завершения обучения**	**возможная длительность**
группа детей раннего возраста	2 года	6-7(8) лет	5-6 лет
младшая группа общеразвивающей направленности, младшая группа оздоровительной направленности	3 года		3-5 лет
средняя группа общеразвивающей направленности, средняя группа оздоровительной направленности	4 года		2-4 года
старшая группа общеразвивающей направленности, старшая группа оздоровительной направленности	5 лет		1-3 года.
подготовительная группа общеразвивающей направленности, подготовительная группа оздоровительной направленности	6-7(8)лет		до 2- х лет

Учебный план обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учебном плане учитываются:

- объем дневной и недельной образовательной нагрузки для детей;
- объем образовательной нагрузки в неделю, в месяц, в год;
- продолжительность занятий;
- количество занятий в течение дня;
- распределение занятий в течение дня: перерывы между занятиями (не менее 10 минут);
- образовательные области, задачи которых решаются на каждом занятии и в режимных моментах в совместной деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»” и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»”.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Формы организации занятий: подгрупповая, фронтальная. Занятия по музыкальному организуется со всей группой; по физическому развитию могут быть организованы по подгруппам.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана представлено ниже.

Максимально допустимый объем дневной и недельной образовательной нагрузки
(занятия) в день/неделю для детей раннего и дошкольного возраста

Возраст воспитанников	Продолжительность занятия **не более мин /ч**	Максимально допустимый объем занятий **в первой половине дня (час/раз)**	Максимально допустимый объем занятия во **второй половине дня (час/раз)**	Всего количество занятий **в день (час/раз)**	Всего количество занятий **в неделю (час/раз)**
2-3 года ранний возраст	10/0,2	0,2/2	0,2/1	0,4/2	2/10
3-4 года младший дошкольный возраст	15/0,25	0,25/2	0,25/1	0,5/2	2,5/10
4-5 лет средний дошкольный возраст	20/0,3	0,3/2	0,3/1	0,9/2	4,5/10
5-6 лет старший дошкольный возраст	25/0,4	0,4/2	0,4/1	1,2/2-3	4-5/10-13
6-7 (8) подготовительный дошкольный возраст	30/0,5	0,5/3	0,5/1	1,5/3	5-6,5/10-15

Объем образовательной нагрузки в неделю/в месяц/за учебный год

№ п/п	Виды образовательной деятельности	**Количество занятий в неделю/в месяц/за учебный год**				
		Группа раннего возраста 2-3 года	Группа младшего возраста 3-4 года	Группа среднего возраста 4-5 лет	Группа старшего возраста 5-6 лет	Группа подготовительного возраста 6-7 (8) лет
Образовательная область «Познавательное развитие»						
1.	Ознакомление с окружающим миром	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/38	1/4/38	1/4/38
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
Образовательная область «Речевое развитие»						
2.	Развитие речи	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76	1/4/38
	Подготовка к обучению грамоте	-		-	-	1/4/38
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в рамках занятий; в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
3.	Рисование	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
	Лепка	1/4/38	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
	Аппликация	-	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
	Музыка	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
	Приобщение к искусству	Ежедневно в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				
Образовательная область «Физическое развитие»						
4.	Физическая культура	3/12/114	3/12/114	3/12/114	3/12/114	3/12/114
	(в том числе в бассейне)	-	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
5.	Ежедневно в рамках занятий; в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми					
6.	**ИТОГО**	8.5/34/323	10.5/42/399	11/44/418	14/56/532	14/56/532
7.	Объем образовательной нагрузки в часах	1ч40м/6ч45м/64ч35м	2ч35м/10ч30м/119ч40м	3ч15м/13ч10м/125ч20м	5ч35м/24ч20м/212ч45м	7ч/28ч/266ч

Образовательные области реализуются как в обязательной части ОПДО, так в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также в различных видах детской деятельности.

Часть ОПДО, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

Время, отведенное на реализацию части ОПДО, формируемая участниками образовательных отношений, отдельно не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2, ч.2 ст.12.1) в ГБДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания и

календарный план воспитательной работы, представленные как выписка из ОПДО на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Вид деятельности	Группа раннего возраста 2-3 года	Группа младшего возраста 3-4 года	Группа среднего возраста 4-5 лет	Группа старшего возраста 5-6 лет	Группа подготовительного возраста 6-7 (8) лет
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя зарядка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих и оздоровительных процедур (для детей групп оздоровительной направленности)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства, трудовые поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований два раза в год по оценке качества реализации ОПДО, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации ОПДО в группах ГБДОУ,
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период (01.06.2024-31.08.2024) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, занятия по возможности организуется на воздухе в виде дидактических игр, совместной деятельности педагога с детьми.

С целью предупреждения перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников в учебном плане предусмотрен режим двигательной активности детей. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Режим двигательной активности для детей от 2 до 7(8) лет

Форма	Вид	Количество (в неделю/месяц) и длительность занятий (мин)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю /10	2 раза в неделю /15	2 раза в неделю /20	2 раза в неделю /25	2 раза в неделю /30
	б) на улице/бассейн	1 раз в неделю /10 (на улице)	1 раз в неделю /15 (бассейн)	1 раз в неделю /20 (бассейн)	1 раз в неделю /25 (бассейн)	1 раз в неделю /30 (бассейн)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя зарядка	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	б) подвижные игры разной интенсивности, спортивные упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5
	г) занятия в бассейне	_____	15-20	20-25	25-30	25-30
Активный отдых	а) физкультурный досуг	2 раз в месяц 10-15	2 раз в месяц 15-25	2 раз в месяц 20-30	2 раз в месяц 25-35	2 раз в месяц 30-40
	б) физкультурный праздник	_____	2 раз в год До 35	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) День здоровья в рамках Недели безопасности	Сентябрь, декабрь, май, август	Сентябрь, декабрь, май, август	Сентябрь, декабрь, май, август	Сентябрь, декабрь, май, август	Сентябрь, декабрь, май, август
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные игры и спортивные упражнения	Ежедневно в течение дня по желанию детей	Ежедневно в течение дня по желанию детей	Ежедневно в течение дня по желанию детей	Ежедневно в течение дня по желанию детей	Ежедневно в течение дня по желанию детей