



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением
Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №19
Центрального района СПб
Протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ
детского сада № 19
Центрального района СПб

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада №19
Центрального района СПб
Протокол от 30.08.2023 № 1

Приказ от 29.08.2023 № 105

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / сложными
дефектами)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«ПодРОСТАЙ-ка!»

ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (СД)

на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития / сложными дефектами (ТМНР/СД) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «ПодРОСТай-ка!» для групп компенсирующей направленности (далее – АОП ДО ТМНР/СД) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план является компонентом АОП ДО ТМНР/СД Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «ПодРОСТай-ка!» (далее – ГБДОУ).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»”
- Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 8 мая 2020 г.)
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014;
- Уставом ГБДОУ

Учебный план разработан с целью предупреждения перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТМНР/СД по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и психо-физического развития.

Период реализации АОП ДО ТМНР/СД в 2023-2024 учебном году – 38 недель (01.09.2023-31.05.2024).

В 2023-2024 г. в ГБДОУ в соответствии с возрастными нормами функционирует:

Группы	Возраст
2 разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР/СД	3-7 лет

Учебный план предусматривает различные возможные сроки освоения АОП ДО ТМНР/СД воспитанниками следующих возрастных категорий, представленных в таблице ниже.

Структурные единицы	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность
Группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР/СД	3 года	6-8 (9)	3-5 (6) лет
	4 года		2-4 (5) года
	5 лет		1-3 (4) года
	6 лет		До 2 (3) лет

В учебном плане учитываются:

- объем дневной и недельной образовательной нагрузки для детей;
- объем образовательной нагрузки в неделю, в месяц, в год;
- продолжительность занятий;
- количество занятий в течение дня;
- распределение занятий в течение дня: перерывы между занятиями (не менее 10 минут);
- образовательные области, задачи которых решаются на каждом занятии и в режимных моментах в совместной деятельности;
- образовательная нагрузка на коррекционно-развивающих занятиях специалистов в соответствии с заключением ТПМПК и/или ЦПМПК

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»” и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»”.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Занятия по реализации коррекционно-развивающей работы для воспитанников ТМНР/СД осуществляется в первой половине дня.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ТМНР/СД представлена в виде занятий по коррекции нарушений развития воспитанников и образовательной деятельности в режимных моментах.

Занятия и образовательная деятельность ведутся следующими педагогическими работниками: воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре (в физкультурном зале и в бассейне), учителя-дефектологи, педагог-психолог, учителя-логопеды.

Формы организации занятий: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная, бинарные занятия. Занятия по музыкальному развитию организуются со всей группой; по физическому развитию могут быть организованы по подгруппам.

Индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанниками ТМНР/СД проводятся учителями-дефектологами, педагогом-психологом, учителями-логопедами в утренний отрезок времени и один раз в вечерний отрезок времени.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана представлено ниже.

Максимально допустимый объем дневной и недельной образовательной нагрузки (занятий) в день/неделю для детей дошкольного возраста

Возраст воспитанников	Продолжительность занятия не более мин /час	Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
3-4 года	15/0,25	0,25/2	0,25/1	0,5/2	2,5/10
4-5 лет	20/0,3	0,3/2	0,3/1	0,9/3	4,5/10
5-6 лет	25/0,4	0,4/2	0,4/1	1,2/2-3	4-5/10-13
6-7 (8)	30/0,5	0,5/3	0,5/1	1,5/3	5-6,5/10-15

Объем образовательной нагрузки в неделю/в месяц/за учебный год

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/в месяц/за учебный год
		Разновозрастная группа 3-7 лет
Образовательная область «Познавательное развитие»		
1.	Ознакомление с окружающим миром	0,5/2/19
	Формирование элементарных математических представлений	1/4/38
Образовательная область «Речевое развитие»		
2.	Развитие речи	1/4/38
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в рамках занятий; в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
3.	Рисование	1/4/38
	Лепка	0,5/2/19
	Аппликация	0,5/2/19
	Музыка	2/8/76
	Приобщение к искусству	Ежедневно в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми

Образовательная область «Физическое развитие»		
4.	Физическая культура (в том числе в бассейне)	3/12/114 1/4/38
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
5.	Ежедневно занятий; в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
6.	ИТОГО	10.5/42/399
7.	Объем образовательной нагрузки в часах	2ч35м/10ч30м/99ч45м
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом		количество и соотношение в соответствии с заключением ТПМПК Центрального района СПб, и/или ЦПМПК, а также рекомендациями Психолого-педагогического консилиума ГБДОУ

Образовательные области реализуются как в обязательной части АОП ДО ТМНР/СД, так в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также в различных видах детской деятельности.

Часть АОП ДО ТМНР/СД, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников. Время, отведенное на реализацию части АОП ДО ТМНР/СД, формируемой участниками образовательных отношений, отдельно не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2, ч.2 ст.12.1) в ГБДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, представленные как выписка из АОП ДО ТМНР/СД на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Вид деятельности	Дети 3-4 года	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 (8) лет
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя зарядка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих и оздоровительных процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Бодрая гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства, трудовые поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований три раза в год (сентябрь, январь, май) по оценке качества реализации АОП ДО ТМНР/СД, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации АОП ДО ТМНР/СД во группах компенсирующей направленности ГБДОУ,
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста с учетом индивидуальных особенностей детей и динамики их развития;

- эффективность коррекционно-развивающей работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в расписании занятий и режиме дня различные виды детской деятельности.

В соответствии с Режимом занятий обучающихся в летний период (01.06.2024-31.08.2024) в режиме дежурного детского сада группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР/СД не функционируют.

С целью предупреждения перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников в учебном плане предусмотрен режим двигательной активности детей, который реализуется в течение дня с учетом возрастных, индивидуальных психо-физиологических особенностей и состояния здоровья детей с ТМНР/СД.

Режим двигательной активности для детей от 3 до 7(8) лет

Форма	Вид	Количество (в неделю) и длительность занятий (мин)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) в бассейне	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя зарядка	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные игры разной интенсивности, спортивные упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5
Активный отдых	а) физкультурный досуг	2 раз в месяц 15-25	2 раз в месяц 20-30	2 раз в месяц 25-35	2 раз в месяц 30-40
	б) физкультурный праздник	2 раз в год До 35	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) День здоровья в рамках Недели безопасности	Сентябрь, декабрь, май	Сентябрь, декабрь, май	Сентябрь, декабрь, май	Сентябрь, декабрь, май
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные игры и спортивные упражнения	Ежедневно в течение дня по желанию детей	Ежедневно в течение дня по желанию детей	Ежедневно в течение дня по желанию детей	Ежедневно в течение дня по желанию детей