



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №19 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

решением  
Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада №19  
Центрального района СПб  
Протокол от 28.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим ГБДОУ  
детского сада № 19  
Центрального района СПб  
Приказ от 29.08.2023 № 105

с учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детского сада №19  
Центрального района СПб  
Протокол от 30.08.2023 № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга  
«ПодРОСТАЙ-ка!»

**ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ТНР)**

**на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2023

Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «ПодРОСТАй-ка!» (далее – АОП ДО ТНР) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план является компонентом АОП ДО ТНР Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «ПодРОСТАй-ка!» (далее – ГБДОУ).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»”
- Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 8 мая 2020 г.)
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014;
- Уставом ГБДОУ

Учебный план разработан с целью предупреждения перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности (ТНР) по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и психо-физического развития.

Период реализации Программы в 2023-2024 учебном году – 38 недель (01.09.2023-31.05.2024).

В 2023-2024 г. в ГБДОУ в соответствии с возрастными нормами функционирует:

Группы	Возраст
Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	3-4 лет
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-5 лет
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7(8) лет

Учебный план предусматривает различные возможные сроки освоения АООП ДО ТНР воспитанниками следующих возрастных категорий, представленных в таблице ниже.

Структурные единицы	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	3 года	6-7(8)	3-5 лет
	4 года		2-4 (5) года
	5 лет		1-3 (4) года
	6 лет		До 2 (3) лет

В учебном плане учитываются:

- объем дневной и недельной образовательной нагрузки для детей;
- объем образовательной нагрузки в неделю, в месяц, в год;
- продолжительность занятий;
- количество занятий в течение дня;
- распределение занятий в течение дня: перерывы между занятиями (не менее 10 минут);
- образовательные области, задачи которых решаются на каждом занятии и в режимных моментах в совместной деятельности;
- образовательная нагрузка на коррекционно-развивающих занятиях специалистов в соответствии с заключением ТПМПК и/или ЦПМПК.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Занятия по реализации коррекционно-развивающей работы для воспитанников ТНР осуществляется в первой половине дня.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ТНР представлена в форме занятий по коррекции нарушений развития воспитанников и образовательной деятельности в режимных моментах.

Занятия и образовательная деятельность ведутся следующими педагогическими работниками: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре (в физкультурном зале и в бассейне), педагог-психолог.

Формы организации занятий: подгрупповая, фронтальная. Занятия по музыкальному развитию организуются со всей группой; по физическому развитию могут быть организованы по подгруппам.

Индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанниками ТНР проводятся учителями-логопедами, педагогом-психологом в утренний отрезок времени и один раз в вечерний отрезок времени.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана представлено ниже.

### **Максимально допустимый объем дневной и недельной образовательной нагрузки (занятия) в день/неделю для детей дошкольного возраста**

<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Продолжительность занятия не более мин /час</b>	<b>Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)</b>	<b>Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз)</b>	<b>Всего количество занятий в день (час/раз)</b>	<b>Всего количество занятий в неделю (час/раз)</b>
3-4 года	15/0,25	0,25/2	0,25/1	0,5/2	2,5/10
4-5 лет	20/0,3	0,3/2	0,3/1	0,9/2	4,5/10
5-6 лет	25/0,4	0,4/2	0,4/1	1,2/2-3	4-5/10-13
6-7 (8)	30/0,5	0,5/3	0,5/1	1,5/3	5-6,5/10-15

### **Объем образовательной нагрузки в неделю/в месяц/за учебный год**

№ п/п	Виды образовательной деятельности	<b>Количество занятий в неделю/в месяц/за учебный год</b>			
		Группа младшего возраста 3-4 года	Группа среднего возраста 4-5 лет	Группа старшего возраста 5-6 лет	Группа подготовительного возраста 6-7 (8) лет
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>					
1.	Ознакомление с окружающим миром	0,5/2/19	1/4/38	1/4/38	1/4/38
	Формирование элементарных математических представлений	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76

<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>					
2.	Развитие речи	1/4/38	1/4/38	2/8/76	1/4/38
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1/4/38*
		*Подготовку к обучению грамоте в группах ТНР проводят учителя-логопеды			
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в рамках занятий; в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми			
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
3.	Рисование	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
	Лепка	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
	Аппликация	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
	Музыка	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
	Приобщение к искусству	Ежедневно в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми			
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>					
4.	Физическая культура	3/12/114	3/12/114	3/12/114	3/12/114
	(в том числе в бассейне)	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми			
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>					
5.	Ежедневно в рамках занятий; в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				
6.	<b>ИТОГО</b>	10.5/42/399	11/44/418	14/56/532	14/56/532
7.	Объем образовательной нагрузки в часах	2ч35м/10ч30м/99ч45м	3ч20м/13ч10м/125ч20м	5ч35м/22ч20м/212ч45м	7ч/28ч/266ч
<b>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом</b>			количество и соотношение в соответствии с заключением ТППК Центрального района СПб и/или ЦППК, а также рекомендациями Психолого-педагогического консилиума ГБДОУ		

Образовательные области реализуются как в обязательной части АОП ДО ТНР, так в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также в различных видах детской деятельности.

Часть АОП ДО ТНР, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников. Время, отведенное на реализацию части образовательной программы АОП ДО ТНР, формируемой участниками образовательных отношений, отдельно не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2, ч.2 ст.12.1) в ГБДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, представленные как выписка из АОП ДО ТНР на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Вид деятельности	Дети 3-4 года	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 (8) лет
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Утренняя зарядка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Бодрая гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства, трудовые поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований три раза в год (сентябрь, январь, май) по оценке качества реализации АОП ДО ТНР, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации АОП ДО ТНР в группах компенсирующей направленности,
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста;
- эффективность коррекционно-развивающей работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в расписании занятий и режиме дня различные виды детской деятельности.

В соответствии с Режимом занятий обучающихся в летний период (01.06.2024-31.08.2024) в режиме дежурного детского сада группы компенсирующей направленности для детей с ТНР не функционируют: взаимодействие с детьми осуществляется с минимальной образовательной нагрузкой, организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе; характеризуется возможностью разновозрастного комплектования, переводом групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в группы общеразвивающей направленности.

С целью предупреждения перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников в учебном плане предусмотрен режим двигательной активности детей. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

### Режим двигательной активности для детей от 3 до 7(8) лет

Форма	Вид	Количество (в неделю) и длительность занятий (мин)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) в бассейне	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя зарядка	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные игры разной интенсивности, спортивные упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5
Активный отдых	а) физкультурный досуг	2 раз в месяц 15-25	2 раз в месяц 20-30	2 раз в месяц 25-35	2 раз в месяц 30-40
	б) физкультурный праздник	2 раз в год До 35	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 60 мин.

	в) День здоровья в рамках Недели безопасности	Сентябрь, декабрь, май	Сентябрь, декабрь, май	Сентябрь, декабрь, май	Сентябрь, декабрь, май
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные игры и спортивные упражнения	Ежедневно в течение дня по желанию детей	Ежедневно в течение дня по желанию детей	Ежедневно в течение дня по желанию детей	Ежедневно в течение дня по желанию детей