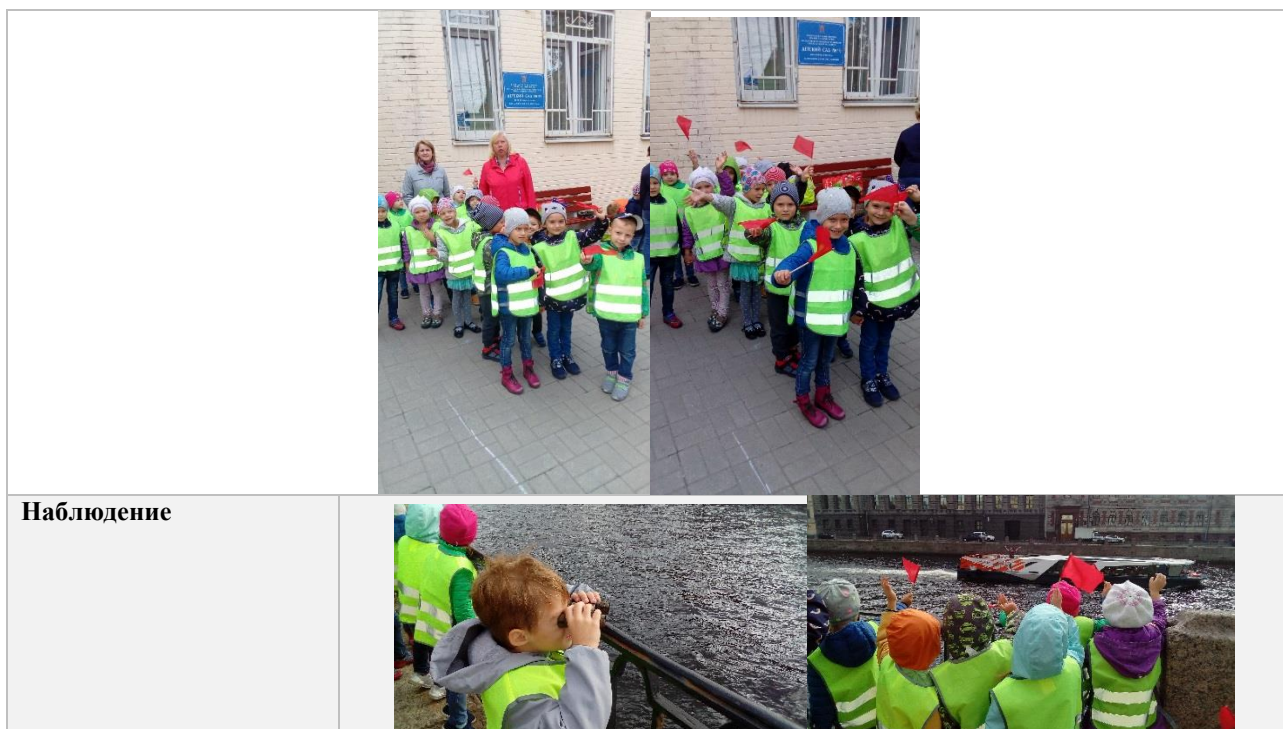


**Неделя движения «Петербургские прогулки» родительского марафона «ЗС» сентябрь
2018 года**

Старшая группа компенсирующей направленности «Радуга»

План прогулки к реке Фонтанка в старшей группе «Радуга».		
Компоненты прогулки	Виды деятельности	Цель
Наблюдение	За рекой, живыми и неживыми объектами окружающего мира.	Показать детям изменения происходящие с рекой (вода темная, холодная, листья плавают на воде); показать виды водного транспорта; закрепление понятия слова – действия (глагол «плавать»)
Трудовая деятельность	Кормление птиц.	Вызвать желание помочь птицам;
Игровая деятельность	Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять...» (дети шагают пальчиками обеих рук по паркету набережной) Речь с движением «Смелый капитан», «Мы по улице гуляли...»	Развитие мелкой моторики. Развитие общей моторики.
Индивидуальная работа	Заучивание стихотворения по теме «Наш город» Лексико-грамматическое упражнение «Сосчитай-ка»	Развитие связной речи. Упражнять в согласовании числительных с прилагательными и существительными.
Самостоятельная деятельность	Выносной материал: вертушки, лупы, солнцезащитные очки, листы бумаги, карандаши, открытки с иллюстрациями для рассматривания и сравнения	Проявление у детей инициативы.



<p>Трудовая деятельность</p>	
<p>Игровая деятельность</p>	 
<p>Индивидуальная работа</p>	 
<p>Самостоятельная деятельность</p>	   
	

