

Технологическая карта мероприятия открытой недели «Движение» родительского марафона «ЗС» 14-18 мая 2018 года

Возрастная группа, ФИО участников (полностью)	Средняя логопедическая группа, Юлия Николаевна Абрамова, Анастасия Александровна Макарова, Елена Витальевна Барыбина.				
Тема прогулки	«Дорожная азбука»				
Цель мероприятия	Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице.				
Образовательные технологии, которые Вы используете при проектировании мероприятия	<p><u>Технология «ТРИЗ»</u> (Теория решения изобретательских задач)</p> <p>В данной технологии используем метод <i>«мозгового штурма»</i>, он состоит в том, что дети сами по ходу обсуждения корректируют высказанные идеи и анализируют их.</p> <p>Игра ««Разрешается – запрещается»</p> <p><u>Технология игрового обучения</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пешеходы и водители»; - «Перекрёсток»; <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сигналы светофора»; - «Собери дорожный знак»; <p><u>Здоровьесберегающие технологии;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика дыхательная, артикуляционная; 				
	Опишите содержательные этапы мероприятия с	Наблюдение	Двигательная деятельность	Труд	Индивидуальная работа
Задачи, которые Вы будете решать на каждом этапе для достижения цели	Совершенствовать культуру поведения	Закреплять знания детей по ПДД с помощью	Развивать умение применять правила дорожного движения	Развивать познавательный интерес детей к	Развивать физические качества: силу,

	пешехода;	дидактических и подвижных игр; Воспитывать чувство ответственного поведения на дороге через игру «Машины и светофор»;	на практике с помощью решения проблемных ситуаций	изучению ПДД через использование исторических фактов, загадок, конкурсов;	ловкость, быстроту в эстафетах;
Используемые приёмы и методы	Наглядные методы – наблюдения за транспортом и пешеходами, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, плакатов; - словесные – беседы, загадывание загадок, проблемных вопросов; - практические - организация разных видов игр, например: Подвижная игра «Повороты»(малой подвижности)	различные игры: дидактические игры, развивающие игры, обучающие игры, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры. Например: игра «Собери знак», - закрепляет знание дорожных знаков и правила их выполнения, развивает память, внимание, мышление. Подвижные игры развивают у детей внимание, быстроту реакции, а это очень важно при поведении на улице. Например, игра «Красный, желтый, зеленый»,	Сюжетно – ролевые игры: «Веселый трамвайчик», «Знающий пешеход» проводится на площадке, с дорожной разметкой и переносными дорожными знаками. Подключение детей к обыгрыванию правил дорожного движения в различных играх готовит детей к жизни, практическому переносу знаний о ПДД в повседневную жизнь.	<i>Наглядные</i> – организация игры с дорожными знаками («Собери знак») <i>словесные</i> – совершенствование диалогической и монологической речи с использованием технологии ТРИЗ <i>практические</i> – закрепление умения ориентироваться в пространстве через игру малой подвижности «Повороты»	<i>Словесные</i> – организация игр, заданий, <i>Психологические приёмы</i> – для предотвращения конфликтов и травм.

		«Регулировщик».			
Результаты, которые вы планируете получить в ходе проведения	Проведение данного мероприятия способствует: формированию основ безопасного поведения на улице, развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).	Проведение данного мероприятия способствует: повышению компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов.	Проведение данного мероприятия способствует: пополнению словарного запаса детей. отличать и называть правила дорожного движения, на улице.	Проведение данного мероприятия способствует: развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах;	Проведение данного мероприятия способствует: проявлению инициативы и выполнения задуманного детьми.
Перечислите оборудование, которое Вам необходимо для проведения этапов прогулки	-Набор дорожных знаков; -Оборудование для эстафет; -Музыкальное сопровождение по теме мероприятия; -Плакаты с изображениями дорожных знаков;	Атрибуты для сюжетных, подвижных и дидактических игр.	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр.	Атрибуты для проведения индивидуальных заданий.	Атрибуты для игр по желанию детей.