



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ГЛОССАРИЙ)

реализации опытно-экспериментальной работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 19 комбинированного вида

Центрального района Санкт-Петербурга

по теме

«Проектирование новых форматов

сопровождения родителей воспитанников

в дошкольной образовательной организации»

Подготовили:
авторский коллектив
ГБДОУ детского сада № 19
Центрального района СПб

ГЛОССАРИЙ

Авторитарная семья предполагает подчинение одного члена супружеской пары другому.

Альтруистическая семья основывается на сознательном признании каждым членом семьи ответственности за благосостояние других. Поведение членов семьи часто идет вразрез с собственными потребностями и запросами - по принципу "жить для других".

Антипедагогические семьи характеризуются аморальными условиями воспитания детей. В таких семьях царит дух неуважения к правилам морали и требований законов. Родители своим поведением (пьянство, воровство, разврат и т.д.) создают в семье антипедагогичную обстановку, пытаются оправдать отклонение от норм поведения у своих детей, противопоставляют требованиям школы свои семейные требования.

Благополучная семья – семья с высоким уровнем внутрисемейной нравственности, духовности, координации и кооперации, взаимной поддержки и взаимопомощи, с рациональными способами решения семейных проблем. Благополучная семья – крепкая своими внутренними связями, высоким уровнем координации. В такой семье существуют взаимопонимание, взаимное уважение между всеми ее членами, положительная моральная атмосфера, общность взглядов на большинство сфер духовной жизни, учет в семейной жизни интересов каждого, душевных переживаний, психологическая взаимная поддержка, трудовая содружество, удовлетворение чувства собственного достоинства, своей значимости, взаимное доверие, доброта, отзывчивость, рациональные способы решения всех семейных проблем, понимание задач семейного воспитания и др.

Брак — это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их интимную жизнь, устанавливает супружеские, родительские и другие родственные права и обязанности.

Брак — это юридически оформленный и добровольный союз женщины и мужчины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности. Брак основан на чувстве любви, дружбе и уважении нравственных принципов построения семьи.

Виртуальное взаимодействие – взаимодействие между родителями и педагогами дополненное возможностями современными компьютерными и интернет-технологиями (сайт школы, группы в социальных сетях, мессенджеры, родительский форум, блоги и странички педагогов, проведение вебинаров и видеоконференций) [Петраш Е. А.,

Сидорова Т. В]. По мнению исследователей, данный формат взаимодействия служит дополнительным источником получения информации, а также эффективным способом общения с родителями.

Виртуальная коммуникация – общение с удаленным собеседником или группой партнеров, опосредствованное компьютером и телекоммуникационными системами.

Внешне благополучные семьи допускают серьезные ошибки, просчеты в системе семейного воспитания вследствие неумения строить правильные отношения между членами семьи, низкой педагогической культуры и необразованности родителей.

Внушение (суггестия) – это психологическое воздействие одного лица на другое или на группу, рассчитанный на беспорное восприятие слов, мыслей и воли, методы приучения и тренировки – организацию планомерного и регулярного выполнения детьми определенных действий с целью их превращения в привычные формы общественного поведения.

Вступление в первый брак – образование семьи.

Воспитательная функция семьи заключается в передаче детям взрослыми членами семьи социального опыта.

Воспитывающие ситуации – это специально организованные педагогические условия с целью выявления или формирования системы соответствующих отношений.

Гибкая семья характеризуется способностью быстро ориентироваться, если этого требуют новые условия жизни.

Гомогамия – тенденция жениться на себе подобных (соответствующих по возрасту, национальности, культуре, религии, образованию и т.п.)

Гражданский брак – это длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают общих детей. Такой брак порождает лишь отношения материнства и отцовства, которые создают определенный объем прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследовать имущество друг друга.

Групповой брак — брак между несколькими женщинами и несколькими мужчинами. Существуют и альтернативные браки, которые обладают всеми характеристиками брачного союза, но при этом отношения супругов юридически не оформлены.

Девиантные семьи – это семьи алкоголиков, наркоманов, правонарушителей.

Демократическая семья – это семья, для которой характерна или равноправие всех членов семьи в принятии решений, или функциональное разделение власти: в одних сферах жизни главную роль играет человек, в других - женщина, в-третьих - кто-то из родителей супругов или старшие дети.

Диагностическая функция социального педагога в работе с семьей – это изучение особенностей семьи, микроклимата, круга общения, условий жизни, выявления проблем.

Дистанционное взаимодействие – удаленное взаимодействие участников образовательных отношений с использованием современных компьютерных, интернет-технологий и применением вспомогательных программ, приложений, сервисов и других возможностей, позволяющих пользователям осуществлять общение и обмениваться информацией и данными в различном виде (аудио, видео и текстовом формате).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) Статья 16].

Дистантные семьи – оформлены юридически, но супруги проживают отдельно, в разных городах, а иногда – в разных странах.

Детоцентристская семья - (важнейшая функция – воспитание детей, подготовка их к самостоятельной жизни в современном обществе)

Досуговая функция семьи – организация рационального досуга, взаимообогащение интересов членов семьи.

Духовно-нравственная функция семьи – развитие личности каждого члена семьи.

Единовластно (авторитарная) семья – власть сосредоточена в руках кого-то одного – супруга. Согласно этому важнейшие решения принимаются только с одобрения этого члена семьи.

Жилищно-бытовая функция семьи – это обеспечение семьи жильем, ведение домашнего хозяйства, организация домашнего быта.

Закрытая семья является коммуникативно самодостаточной. Количество внесемейных социальных контактов у них очень ограничено, и, как правило, они не стремятся к их расширению. Главное - это твоя семья и родственные связи, а все остальное - фон, на котором проходит жизнь. Собственная семья занимает первое место в иерархии семейных ценностей.

Защитная функция семьи – физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи.

Институт брака – добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и детям.

Игра – это один из видов деятельности детей, который возник исторически и состоит в воспроизведении действий взрослых и отношений между ними.

Инертная семья – консервативная по переоценке и изменения уже устоявшихся стандартов поведения.

Картирование – это средство совместной работы тьютора и тьюторианта, которое строится с позиции потребительских запросов родителей в области развития ребенка, его особенностей, целей и тех ресурсов, которыми он обладает.

Классификация методов – это четкая система воспитательных воздействий, инструментарий воспитателя, с помощью которого можно осуществлять формирование личности.

Коммуникативная функция семьи предусматривает создание благоприятного семейного микроклимата, необходимого для психически эмоционального воспроизведения сил членов семьи, в нутрисимейного общения супругов, родителей и детей, семьи и окружающей микро- и макросреды, а также ее общение с духовными и интеллектуальными достижениями общества (средства массовой информации, литература, искусство и т.д.).

Конфликтные семьи возникают из-за отсутствия во взаимоотношениях между родителями взаимопонимания, взаимопомощи, искренности, морально-эмоциональной воспитанности. В этих семьях царят грубость, ссоры, взаимные угрозы и оскорбления. Проблемы возникают как результат противоречивых потребностей супругов, финансовых разногласий и т.п. Накапливаются проблемы и опыт их деструктивного решения. Возникает стойкое недовольство, что приводит к семейному кризису.

Комплементарные потребности – фактор, прямо противоположный соответствию, и означающий притяжение двух людей, имеющих противоположные социально-психические качества, которые, по их мнению, дополняют друг друга.

Корпоративная (прагматическая) семья – общение осуществляется на договорных, корпоративных началах. В такой семье каждый выполняет возложенные на него обязанности лишь при условии, если другие выполняют свои. Как правило, осуществляется жесткий контроль за поведением каждого члена семьи, налажена система позитивных и негативных санкций для поощрения выполнения ролевых обязанностей.

Маргинальная семья - с алкогольной, наркотической зависимостью, сексуальной деморализацией.

Материально-экономическую функцию семьи составляют ее бюджет, организация потребительской деятельности, участие в общественном производстве, получения профессии, восстановление утраченных на производстве сил.

Метод воспитания – это кратчайший путь достижения оптимальных результатов, соответствующих поставленным воспитательным целям.

Молодая семья – это малая социальная группа, в которой возраст супругов не превышает 30 лет. Формируется на признании юридической формы брака или сожительства на основании взаимного доверия. Осуществляет жизнедеятельность на основе общего быта, материально-экономической взаимопомощи, рождения и воспитания детей.

Моногамия — брак между одним мужчиной и одной женщиной, данная форма брака преобладает в современных развитых обществах.

Мотив – это осознанная потребность, обогащенная представлениями о способах ее удовлетворения и о целях поведения, которое может ее удовлетворить. Мотивы выполняют функцию побуждения к деятельности и связаны с удовлетворением потребностей субъекта.

Наказание – это воздействие на личность, который выражает осуждение его действий и поступков, противоречащих нормам общественного поведения.

Неблагополучные семьи – это семьи, которые полностью или частично потеряли свои воспитательные возможности по тем или иным причинам. В результате этого у них складываются неблагоприятные условия для воспитания ребенка.

Незарегистрированный брак – это пробный брак, или на юридическом языке – сожительство, которое регулируется не юридическими нормами, а моральными.

Неполная семья – это семья, в которой ребенок воспитывается одним из родителей, преимущественно матерью.

Нестандартный ребенок – это ребенок, который подверглась насилию - физического, психического или сексуального.

Нетрадиционная (эксплуататорская) семья – (ее отличия от традиционной семьи: женщины работают наравне с мужчинами (привлечение женщин к общественному труду произошло во время перехода от аграрного общества к индустриальному); работу на производстве женщина совмещает с домашними обязанностями (отсюда – эксплуататорский характер))

Нуклеарная (супружеская) семья – ее основу составляют муж и жена, связанные брачными отношениями, и их дети, которые от них зависят.

Однородная семья состоит из представителей одинаковых социальных слоев - рабочие семьи, интеллигентов, ученых и т.д.

Организаторская функция социального педагога в работе с семьей – это обеспечение культурного, спортивно-оздоровительной деятельности семьи, технического и художественного творчества для семей.

Организационно-коммуникативная функция социального педагога в работе с семьей – это психолого-педагогическое просвещение родителей по приобретению коммуникативных умений.

Открытая семья – личностная направленность не ограничивается кругом родственных интересов и целей. Члены семьи включены в различные социальные связи. Спецификой открытой семье есть стремление к новым контактам.

Патриархальная семья (основная функция – хозяйственно-экономическая: совместное ведение хозяйства, преимущественно аграрного типа, достижение экономического благополучия).

Педагогически несостоятельные – семьи, в которых родители пытаются выявить определенную активность в воспитании детей, однако делают это неумело, их воспитательное воздействие непоследовательный, педагогически необоснован. Чаще всего они руководствуются собственным опытом, который приобрели, когда в свое время их воспитывали родители (авторитарный стиль, ограничения свободы, угрозы и наказания или вседозволенность, потакание прихотям).

Педагогически пассивные – семьи, которые не проявляют особой активности в воспитании детей, то есть педагогически пассивные. Они по объективным (болезнь, занятость, частое отсутствие) или субъективных (отсутствие единой точки зрения по воспитанию, разлад между родителями, частые конфликты и др.) Причин не могут должным образом воспитывать детей. В таких семьях отношения между родителями напряженные, конфликтные. За семейными неурядицами они не находят времени для воспитания детей, теряют контроль за ними.

Педагогическое требование – это метод педагогического воздействия, с помощью которого педагог вызывает и стимулирует (или прекращает и тормозит) те или иные действия детей, выявления в них определенных качеств.

Пользовательский запрос в сфере дошкольного образования – одна из результативных характеристик образовательного движения, намерения участников

образовательных отношений, адресованные агентам образования, и зафиксированные в ходе изучения.

Поощрение – это способ выражения общественного положительной оценки поведения и деятельности отдельной личности или коллектива.

Правозащитная функция социального педагога в работе с семьей - это поддержка семей в защите их прав, интересов, получения социальных гарантий, льгот.

Проблемные семьи – это семьи, которые имеют проблемы в семейном воспитании, по особенностям своей жизнедеятельности нуждаются в социальной поддержке, помощи, реабилитации. К проблемным относят неблагополучные, многодетные, студенческие семьи, мигрантов и беженцев, с детьми или родителями инвалидами, с нестандартной ребенком, бедные и малообеспеченные, одиноких и несовершеннолетних матерей.

Прогнозирование – это предвидение на перспективу, которое выражается в проектировании, моделировании, планировании воспитательного воздействия. Основа метода прогнозирования - методика перспективных линий А.С. Макаренко.

Прогностическая функция социального педагога в работе с семьей – это прогнозирование и моделирование на основе проведенной диагностики процесса развития семьи, воспитания в ней детей.

Программа помощи семье состоит социальным педагогом на основе результатов социальной диагностики и включает рекомендации по воспитанию детей, организации ухода за ними, оформление опекунов, усыновления, защиты детей, заботы о детях с отклонениями в умственном и физическом развитии, организации досуга, повышение образовательного и культурного уровня родителей, возрождение народных традиций, укрепление духовных связей между членами семьи, пропаганду здорового образа жизни.

Профилактическая функция социального педагога в работе с семьей – это предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, профилактика девиантного поведения.

Психогигиеническая функция семьи состоит в обеспечении чувства стабильности, безопасности, эмоционального равновесия, а также условий для развития личности своих членов.

Психологический климат семьи – это устойчивый эмоциональный настрой, результат особенностей и качества взаимоотношений ее членов. Психологический климат семьи может изменяться и зависеть от самих членов семьи. Он может быть благоприятным, неблагоприятным (конфликты, ссоры, нервозность), противоречивым (или полное согласие, то ссоры).

Пласаж (фр. Plaçage – размещение) – общепризнанная негласная система культурных взглядов и норм, которой подчинялись отношения между мужчинами и женщинами в патриархальных колониальных сообществах Новой Франции.

Полигамия — брак между одним и несколькими индивидами.

Психологический конфликт – в семье создается нездоровый климат, проявляющийся в постоянных ссорах, взаимных придирках, раздражительности, которая зачастую вымещается на детях.

Психофизиологический конфликт – дисгармония проявляется в нарушении сексуальной жизни. В целом явление это встречается довольно часто, однако, как основную причину решения о разводе его отмечают лишь немногие.

"Пустое гнездо" – вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка

Развод – расторжение законного брака при жизни обоих партнеров, предоставляющее им свободу вступления в новый брак.

Регулирование сексуальных отношений – упорядочивает сексуальные отношения на основе того, что законодательство или обычаи предписывают, кто с кем и при каких обстоятельствах должны вступать в половые отношения.

Репродуктивная функция семьи (от лат. productio — производство) – биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне.

Родительская позиция – целостная система отношений родителя: отношение к родительству, отношение к родительской роли, отношение к себе как родителю, отношение к ребенку и отношение к воспитательной практике.

Родственные узы (родство) — это отношения, возникающие при заключении брака либо являющиеся следствием кровной связи между лицами (отцы, матери, дети и т. д.).

Родство – социальная связь, основанная на кровных, брачных узах или установленная в результате усыновления или удочерения.

Рекреативная функция семьи – это организация свободного времени и отдыха семьи. Рекреативная деятельность семьи осуществляется в будние и выходные дни, а также во время отпуска.

Репродуктивная (демографическая) функция семьи состоит в воспроизводстве жизни, продолжении человеческого рода, то есть в рождении детей. Имеется в виду воспроизведение не только количественное, но и качественное (рождение физически и психически здорового поколения, без биологических и психических аномалий).

Семья — социальная система воспроизводства человека, основанная на кровном родстве, браке или объединяющая людей общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

Семейно-демографическая политика государства – политика, направленная на укрепление института семьи и регулирование демографической ситуации.

Семья военнослужащего – созданная на основе брака малая социальная группа, характеризующаяся:

- накоплением социального опыта в системе супружеских отношений в условиях военной службы одного или двух супругов;
- функцией обеспечения условий для успешного выполнения военнослужащим своего служебного долга.

Семьи группы риска – это категория семей, по объективным обстоятельствам, имеющая незначительные отклонения от общепринятой модели семьи и семейных отношений, в связи с чем имеющая затруднения в выполнении одной или нескольких функций.

Семейная психотерапия – деятельность профилактического, лечебного, реабилитационного характера, направленная на членов семьи с целью диагностики нарушений ее жизнедеятельности, профилактики и преодоления семейных конфликтов, кризисных ситуаций, урегулирования супружеских отношений, отношений между всеми членами семьи, нормального ее функционирования, влияния нервно-психическое и соматическое здоровье всех членов семьи, психологической коррекции нервно-психических расстройств, суицидов, реабилитации больных алкоголизмом, наркоманией и тому подобное.

Семьи "группы риска" - это малообеспеченные, многодетные, с детьми и родителями инвалидами и неполные семьи.

Семьи со сводными детьми - это семьи, в которых муж или жена (оба) имели детей к вступлению в брак.

Семьи со специфическими проблемами – это семьи с психическими и физическими заболеваниями правонарушителей; алкоголиков, наркоманов; с заболеваниями ВНЧ; со склонностью к суициду; инвалидов.

Семья – малая социальная группа, состоящая из соединенных браком супругов, их детей (собственных или приемных), других лиц, связанных родственными связями с супругами, кровных родственников. Семья осуществляет жизнедеятельность на основе общего быта, экономического, морально-психологического уклада, воспитания детей, взаимной ответственности.

Семья многодетная – семья, в которой воспитывается трое и более детей в возрасте до 16 лет. У детей из таких семей формируется чувство взаимопомощи, дружбы, уважения к людям. Социальные службы постоянно оказывают различные виды социальной, материальной помощи многодетным семьям, осуществляют социальный патронаж, социальную профилактику и реабилитацию.

Социальная диагностика – это изучение социальным педагогом семейных отношений с помощью анкет; установление, к какому типу относится семья, как она выполняет свои функции; проведение беседы с членами семьи; посещение семьи на дому; составление социального паспорта семьи.

Социальная помощь имеет целью предоставление различных социальных услуг семье в условиях конкретного общества, конкретной ситуации. Эти услуги будут способствовать формированию в семье нормальной жизнедеятельности. Социальные услуги могут иметь информационный, консультативный характер, целью их является оказание психолого-педагогической, правовой, социально-медицинской, материальной поддержки семьям.

Социальная профилактическая работа с семьей заключается в реализации системы социально-психологических, медико-социальных и правовых мер, направленных на устранение условий и причин возникновения проблем, а также системы мер по профилактике семейного неблагополучия, конфликтов, разводов, стрессовых состояний; в формировании ответственного отцовства, сохранении репродуктивного здоровья молодежи; в организации работы по предотвращению ошибок в системе семейного воспитания.

Социальная работа с семьей – это система взаимодействия социальных органов государства и общества и семьи, направленная на улучшение материально-бытовых условий жизнедеятельности семьи, расширение ее возможностей в осуществлении прав и свобод, определенных международными и государственными документами, обеспечение полноценного физического, нравственного и духовного развития всех ее членов, привлечения к трудовой, общественно-творческому процессу.

Социальная реабилитация направлена на оказание помощи семье в целях преодоления семейных конфликтов, кризисных состояний, дисгармонии во взаимоотношениях, временных или постоянных трудностей в жизнедеятельности семьи, которые появляются в результате тяжелых заболеваний, имущественных затрат, конфликтных взаимоотношений, нервно-психических заболеваний, а также помощи тем, кто оказался в состоянии безысходности, беспомощности или одиночества. Кроме того, социальная реабилитация предусматривает предоставление помощи семьям, члены

которых имеют устойчивую алкогольную или наркотическую зависимость, вернувшихся из мест лишения свободы и т.

Социально-бытовая функция социального педагога в работе с семьей – это предоставление малообеспеченным семьям материальной помощи.

Социально-психологическая функция социального педагога в работе с семьей - это осуществление неотложной психологической помощи.

Социальные службы для молодежи – специальные учреждения, которые предоставляют социальные услуги и социальную помощь молодежи.

Социальный патронаж - это постоянное сопровождение семей, которые нуждаются в систематической поддержке. Под патронажем находятся социально незащищенные семьи: малообеспеченные, многодетные, с детьми-инвалидами.

Социализации – формирование индивида как личности

Социальный институт – деятельность его направлена на удовлетворение ряда важнейших человеческих потребностей.

Социокультурный (духовный) конфликт – конфликты приобретают форму непонимания супругами друг друга, неуважения, отсутствия интереса или неудовлетворенности общением с партнером, неприятия его жизненных ценностей, идеалов

Социология семьи — отрасль социологии, изучающая семью. В сферу исследований данной отрасли входит: изучение функционирования семьи как социального института и малой группы, структуры и функций семьи, брачно-семейные отношения, образцы семейного поведения, характерные для того или иного типа культуры, той или иной социальной группы.

Социально – ролевой конфликт – симптомы нарушения стабильности этого уровня – неправильное, неравномерное распределение семейно-бытовой нагрузки, хаотичность семейного уклада.

Социально незащищенная семья – семья, которая нуждается, но не может получить от государства и общества удовлетворительную помощь в случае, когда она сталкивается с проблемами, сдерживающими или препятствующими исполнению ею любой из своих функций как малой социальной группы.

Супружеская семья – (ее основная функция – эмоциональное удовлетворение партнеров по браку)

Убеждение - это воздействие на разум и чувства человека или группы, который охватывает рациональную и эмоциональную стороны, формирует взгляды.

Удаленная семья - это семья, которая проживает в труднодоступном, удаленном районе.

Факторы риска, позволяющие отнести семью к категории семей группы риска:

- 1) медико-биологические факторы (группа здоровья, наследственные причины, врожденные свойства, нарушения в физическом и психическом развитии, условия рождения ребенка, заболевания матери, ее образ жизни, травмы внутриутробного развития и пр.);
- 2) социально-экономические факторы (малообеспеченные, многодетные и неполные семьи, несовершеннолетние родители, безработные семьи, семьи, ведущие аморальный образ жизни, неприспособленные к жизни в обществе);
- 3) социально-культурные факторы (семьи, родители которых характеризуются различным уровнем общей культуры, имеют различный уровень образования: среднее, высшее);
- 4) демографический фактор как показатель структуры и состава семьи (полная, материнская, сложная, простая, однодетная, многодетная), а также места и условий проживания (сельская местность, город, мегаполис);
- 5) психологические факторы (отчуждение от социальной среды, неприятие себя, невротические реакции, нарушение общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость, неуспех в деятельности, неуспех в социальной адаптации, трудности в общении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми);
- 6) педагогические факторы (низкий уровень педагогической и духовной культуры родителей, низкий уровень общения, отсутствие примеров положительного поведения родителей, отсутствие единой тактики воспитания детей)

Традиционная семья – (ее признаки: совместная жизнь по крайней мере трех поколений (бабушки-дедушки, их взрослые дети с супругами, внуки); экономическая зависимость женщины от мужчины (мужчина – владелец собственности); четкое разделение семейных обязанностей (муж работает, жена рождает и воспитывает детей, старшие дети ухаживают за младшими и т.д.); глава семьи –мужчина)

Тьюториал — это формат сопровождения, направленный на приобретение опыта использования модельных и нестандартных ситуаций в условиях персонификации.

Факторы риска – группа причин, объективно существовавших до момента создания семьи.

Хозяйственно-бытовая функция семьи – ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи.

Церковный брак – это брак, который в России не влечет юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами внутрицерковного (канонического) права.

Центры социальных служб для молодежи – специальные учреждения, уполномоченные государством участвовать в реализации государственной молодежной политики путем осуществления социальной работы с детьми и молодежью.

Эгалитарная семья – (семья равных) (отличается справедливым разделением домашних обязанностей, демократическим характером отношений (все важные для семьи решения принимаются всеми ее членами), эмоциональной насыщенностью отношений (чувством любви, взаимной ответственности друг за друга и т.д.))

Эмоциональная функция семьи – оказание психологической поддержки членам семьи.

Экономическая функция семьи – материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи

Экономическая причина кризисного положения – потеря работы, невыплата заработной платы или пособий, низкий уровень оплаты труда – являются наиболее характерными.

Эндогамия – брак внутри определенной группы (например, класса, сословия, племени)

Экзогамия – брак с партнером из-за пределов своей группы (чаще всего связан с запретом кровосмешения (инцеста) между более или менее близкими родственниками)

Юридический брак – союз мужчины и женщины. Добровольный союз. Союз, заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом. Союз, целью которого является создание семьи. Союз, который порождает взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов.