



**Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПЕРЕЧЕНЬ
достижений педагогов ГБДОУ
(выступления, статьи, участие в конкурсной деятельности)
по реализации программы ОЭР
по теме
«Проектирование новых форматов
сопровождения родителей воспитанников
в дошкольной образовательной организации»

2021 год

Цель	Формат	Результативность
Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»		
Диссеминация материалов исследования	Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: история становления и векторы развития (к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ)». 14–15 октября 2021 года Контактное лицо: <i>Авдулова Татьяна Павловна, к.психол.н., профессор кафедры возрастной психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия</i>	Статья Езоповой С.А., Солнцевой О.В., Сухановой Е.Е. «Проектирование программ сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации: персонифицированный подход» Статья включена в сборник материалов конференции, выход сборника запланирован на февраль 2022 года
Комитет по образованию Петербургский международный образовательный форум		
Диссеминация материалов исследования	Межрегиональная конференция ПМОФ «Ярмарка педагогических идей» «Шоу-рум дошкольной дидактики» – городское социально-профессиональное мероприятие, проводимое при поддержке ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга в формате ярмарки 24 марта 2021 г. Контактное лицо:	Доклад Суханова Е.Е., Мень А.Н. «Родительский марафон — новый формат взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» Программа ПМОФ-2021 Презентация доклада Материалы выступления на сайте ИМЦ Представлен опыт сотрудничества дошкольного учреждения и родительского

	<i>Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ДПО "Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга"</i>	сообщества ДОО о выявлении и запросах на новые форматы взаимодействия в условиях детского сада Договор о сотрудничестве
Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена		
Диссеминация материалов исследования	Обсуждение опыта дистанционного взаимодействия ДОО с родителями воспитанников организатор: Институт детства, кафедра дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (магистранты кафедры дошкольной педагогики РГПУ им.А.И.Герцена) 12 ноября 2021 года 24 декабря 2021 года Контактное лицо: <i>Новицкая Виктория Александровна, к.пед.н., директор Института детства РГПУ им.А.И.Герцена</i>	Доклад Стефанко А., Волкова Л., магистранты кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена «Позитивное расставание или как избежать истерек и слёз?» Презентация и материалы выступления Обсуждение подходов к дистанционному сопровождению родителей воспитанников в условиях ДОО Договор о сотрудничестве
Диссеминация материалов исследования; организация общественно-профессиональной экспертизы деятельности педагогов ДОО	Фестиваль методических разработок специалистов, работающих в образовательных организациях, обеспечивающих образование детей с проблемами в интеллектуальном развитии организатор: Институт дефектологического образования и реабилитации, кафедра олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена Ноябрь 2021 Контактное лицо: <i>Кудрина Светлана Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена</i>	Авторский коллектив Перельгина М.А., Сиркис А.О., Косовская О.В., Соковинова Н.С. «Методический комплекс #Дома_не_скучно» Представлен методический комплекс, состоящий из описания проектов, разработанных для дистанционной поддержки семей с детьми с ТМНР в период самоизоляции. Материалы и Благодарность Договор о сотрудничестве
Диссеминация материалов исследования	Всероссийский научно-практический семинар “Культура и безопасность”. организатор: Институт дефектологического образования и реабилитации кафедра социальной безопасности РГПУ им. А.И. Герцена	Доклад Войлокова Е.Ф. «Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в цифровом пространстве». Презентация выступления

	31 марта 2021 года Контактное лицо: <i>Бырылова Елена Анатольевна, к.пед.н., доцент кафедры социальной безопасности РГПУ им. А.И. Герцена</i>	Программа Представление результатов исследования особенностей использования цифрового пространства родителями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Договор о сотрудничестве
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования		
Общественно-профессиональная экспертиза	Круглый стол для представителей региональных экспериментальных площадок дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга» 28.09.2021 Контактное лицо: <i>Александрова Елена Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО</i>	Доклад Езопова С.А., Суханова Е.Е., Омельченко У.А. Программа Материалы выступления Представление результатов исследования первого этапа ОЭР с анализом практик дистанционного взаимодействия ДОО и семей воспитанников. Высокая оценка накопленного опыта, интерес участников к заявленной проблематике.
	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» Ноябрь 2021 Контактное лицо: <i>Александрова Елена Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО</i>	Авторская группа Корневская Е.А., Фатеева А. Е., Сиркис А.О., Мень А.Н. Материалы на сайте СПб АППО Представление результатов исследования запросов и трудностей родителей на этапе адаптации детей к условиям детского сада Материалы конкурсной работы актуальны, вызывают интерес, в что подтверждается большим количеством участников в номинации конкурса.
Диссеминация материалов исследования	Круглый стол для представителей региональных экспериментальных площадок дошкольных	Доклад Езопова С.А., Мень А.Н., Омельченко У.А., Сиркис А.О.

	образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга» (ГБУ ДПО Пб АППО), 23.11.2021 Контактное лицо: <i>Александрова Елена Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО</i>	Программа Материалы выступления Высокая оценка накопленного опыта, интерес участников к заявленной проблематике. Обсуждение подходов к разработке программы дистанционного взаимодействия ДОО и семей воспитанников, запросы родителей, форматы сопровождения педагогами.
Вятский государственный университет		
Диссеминация материалов исследования	Международный педагогический форум «Детство в дискурсе перемен» Областной фестиваль региональных инновационных площадок «Инновации в воспитании: результативные подходы и практики» 13-14.12.2021 Контактное лицо: <i>Булдакова Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики, руководитель отдела методических разработок и повышения квалификации ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет (г. Киров, Россия)</i>	Доклад Езопова С.А., Мень А.Н., Омельченко У.А., Сиркис А.О. «Адаптация ребенка к детскому саду как условие воспитания: контекст взаимодействия семьи и ДОО» Программа Материалы выступления Презентация результатов работы региональных инновационных площадок: исследование адаптации ребенка к детскому саду в контексте взаимодействия семьи и ДОО.
Ленинградский областной институт развития образования		
Диссеминация материалов исследования	Областная научно-практическая конференция «Педагог и ребенок с ОВЗ в образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» (организаторы: ГАОУ ДПО ЛОИРО) 19.11.2021 Контактное лицо: <i>Богданова Александра Александровна, к.пед.н., заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО ЛОИРО</i>	Доклад Войлокова Е.Ф., Перельгина М.А., Сиркис А.О., Лодяная А.В. «Современные практики взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья» Программа Обобщение и представление результатов исследования современных практик взаимодействия с

		родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
Отдел образования администрации Адмиралтейского района		
Диссеминация материалов исследования; организация общественно-профессиональной экспертизы деятельности педагогов ДОО	VII ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: практики поддержки современного детства» 28 апреля 2021 г. Контактное лицо: <i>Гребенникова Ольга Михайловна – к.п.н, директор Информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>	Доклад Сиркис А.О., Соколова Ж.А. «Формы взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников раннего возраста в изменяющемся мире»; Доклад Омельченко У.А., Мамарина И.С., Закирова Н.Ш., Андреева А.Б. «Онлайн и офлайн взаимодействие с семьями воспитанников групп раннего возраста в условиях детского сада» Программа Представление результатов исследования взаимодействия ДОО с семьями воспитанников раннего возраста на этапе адаптации к условиям детского сада
Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга		
Диссеминация материалов исследования	Районный семинар для педагогических работников и администрации ДОО «Онлайн и офлайн взаимодействие с семьями воспитанников групп раннего возраста в условиях детского сада», 25.02.2021 Контактное лицо: <i>Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ДПО "Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга"</i>	Доклад Суханова Е.Е., Омельченко У.А., Мень А.Н., Соколова Ж.А., Сиркис А.О., Французова А.В., Мамарина И.С., Андреева А.Б., Закирова Н.Ш. Программа Представление результатов изучения взаимодействия с семьями воспитанников в условиях ДОО в формате очной и дистанционной работы
Общественно-профессиональная экспертиза	Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового	Кореневская Е.А., Фатеева А. Е., Сиркис А.О., Мень А.Н.

Диссеминация материалов исследования	педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» Ноябрь 2021 Контактное лицо: <i>Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ДПО "Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга"</i>	Победители конкурса Материалы конкурсной работы получили высокую оценку накопленного опыта в виде диплома за 1 место, вызвали интерес участников к заявленной проблематике. <u>Договор о сотрудничестве</u>
Охтинский колледж		
Диссеминация материалов исследования; организация общественно-профессиональной экспертизы деятельности педагогов ДОО	IV Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыта» в номинации «Стендовая сессия методик и технологий инклюзивного обучения» (организаторы: Комитет по образованию Санкт-Петербурга; СПб ГБОУ «Охтинский колледж») Декабрь 2021 Контактное лицо: <i>Красновская Галина Николаевна, директор СПб ГБОУ "ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"</i>	Авторские группы Сиркис А.О., Макарова А.С.; Косовская О.В., Соковикова Н.С. Представление материалов изучения практик работы с детьми с ОВЗ. <u>Диплом II степени</u> <u>Диплом III степени</u>

Статьи и аннотации

1. Езопова С.А., Солнцева О.В., Суханова Е.Е. Проектирование программ сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации: персонифицированный подход.
В статье представлен замысел исследования региональной инновационной площадки, обосновывается важность проектирования программ сопровождения родителей воспитанников в ДОО с позиции персонифицированного подхода и использования потенциала дистанционного взаимодействия.
Статья включена в сборник материалов Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: история становления и векторы развития (к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ)».
Публикация электронного сборника запланирована на февраль 2022 года.

2. Войлокова Е.Ф., Перелыгина М.А., Сиркис А.О., Лодяная А.В. Практики взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
В статье представлены результаты контент-анализа сайтов образовательных организаций, осуществляющих коррекционно-образовательную деятельность. Основное внимание уделено анализу форм взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
Статья включена в сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка» (ИКП РАО, 28.10.2021 г.).
Публикация сборника запланирована на март 2022 года.

3. Суханова Е.Е., Омельченко У.А. Адаптация ребенка к детскому саду как условие воспитания: контекст взаимодействия семьи и ДОО
В статье представлены результаты исследования запросов семей воспитанников в период адаптации к детскому саду. Раскрыты вопросы о характере потребностей родителей о способах и содержании получения информации в процессе взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации..
Статья включена в сборник материалов международного педагогического форума «Детство в дискурсе перемен» (РИНЦ) (ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»)
Выход сборника запланирован на февраль 2022 года

4. Войлокова Е.Ф., Суханова Е.Е., Сиркис А.О., Перелыгина М.А. Современные практики взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья
В статье представлены результаты анализа современных практик взаимодействия с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Основное внимание уделено анализу форм и содержания дистанционного взаимодействия ДОО с родителями, воспитывающими дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
Статья включена в сборник материалов областной научно-практической конференции «Педагог и ребенок с ОВЗ в образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» (19.11.2021 г.).
Публикация сборника запланирована на апрель 2022 года.

5. А.Б. Андреева, Н.Ш. Закирова, И.С. Мамарина, У.А. Омельченко Онлайн и офлайн взаимодействие с семьями воспитанников групп раннего возраста в условиях детского сада. - «Инновации в дошкольном образовании: практики поддержки современного детства : сб. ст. по материалам VII ежегод. гор. ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 28 апреля 2021 г. / Отд. образования адм. Адмиралтейского р-на. ; «Информационно-методический центр Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена ; Педаг. колледж № 8. Центр интеграции молодых педагогов в профессию «PRO-движение». – СПб. : «Реноме», 2021.
В статье представлены практики взаимодействия воспитателей ДОО с родительским сообществом групп раннего возраста с использованием очного и дистанционного сотрудничества, обобщён опыт работы с семьями воспитанников.

6. Ж. А. Соколова, А. О. Сиркис Формы взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников раннего возраста в изменяющемся мире. - «Инновации в дошкольном образовании: практики поддержки современного детства : сб. ст. по материалам VII ежегод. гор. ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 28 апреля 2021 г. / Отд. образования адм. Адмиралтейского р-на. ; «Информационно-методический центр Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена ; Педаг. колледж № 8. Центр интеграции молодых педагогов в профессию «PRO-движение». – СПб. : «Реноме», 2021.
В статье обобщен и представлен опыт работы специалистов психологической службы ДОО, представлены особенности форм взаимодействия с родителями с использованием различных инструментов сотрудничества.

7. А.Б. Андреева, А.Н. Мень Совместные интерактивные досуги как эффективная форма взаимодействия с семьями детей раннего возраста. - «Инновации в дошкольном образовании: практики поддержки современного детства : сб. ст. по материалам VII ежегод. гор. ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 28 апреля 2021 г. / Отд. образования адм. Адмиралтейского р-на. ; «Информационно-методический центр Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена ; Педаг. колледж № 8. Центр интеграции молодых педагогов в профессию «PRO-движение». – СПб. : «Реноме», 2021.
В статье обобщён и представлен опыт новой для данного дошкольного учреждения формы взаимодействия с родителями воспитанников раннего возраста, описаны его характеристики, критерии эффективности.