

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников ГБДОУ
Протокол от 24.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ
детским садом №19

Центрального района СПб

Суханова Е.Е.

Приказ от 22.12.2020 № 88



Положение

о деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 19 комбинированного вида

Центрального района Санкт-Петербурга

в статусе экспериментальной площадки

по теме

«Проектирование новых форматов

сопровождения родителей воспитанников

в дошкольной образовательной организации»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления инновационной деятельности в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в статусе экспериментальной площадки как вида региональной инновационной площадки по реализации проекта опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР).

1.2. Признание ГБДОУ экспериментальной площадкой (далее – ЭП) не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.3. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- распоряжение Комитета по образованию от 23.09.2020 № 1764-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»;
- решение Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 18.09.2020;
- распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 06.08.2019) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»;
- Устав ГБДОУ;
- иные локальные акты ГБДОУ.

1.4. ГБДОУ осуществляет свою деятельность в статусе экспериментальной площадки во взаимодействии с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, с иными образовательными учреждениями, а также с другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности и физическими лицами, заинтересованными в развитии системы образования Санкт-Петербурга.

1.5. ЭП осуществляет свою деятельность в период с 01.01.2021 по 31.12.2023 г.

1.6. Деятельность ЭП может быть прекращена досрочно распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга на основании п.2.2.9. Приложения 1 распоряжения Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 06.08.2019) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке».

II. Цель

2.1. Создание методических, организационно-управленческих, информационных условий для разработки и апробации новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации, в том числе в условиях дистанционного взаимодействия

III. Задачи

3.1. Проанализировать условия, накопленный опыт и потенциал развития ГБДОУ для реализации цели ЭП.

3.2. Организовать проектную и методическую работу педагогического коллектива ГБДОУ с целью обобщения опыта и создания инновационного продукта (продуктов).

3.3. Создать и внедрить комплексную программу дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников, а также методику оценки ее результативности.

- 3.4. Разработать модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик.
- 3.5. Создать и апробировать методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, при адаптации к условиям ДОО, семей «группы риска» и социально незащищенных семей.
- 3.6. Организовать онлайн-платформу с целью дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений при осуществлении модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников.
- 3.7. Подготовить и апробировать программу повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.
- 3.8. Обеспечить общественно-профессиональную экспертизу разработанных продуктов и диссеминацию продуктов ОЭР в сфере дошкольного образования.

IV. Финансирование деятельности

- 5.1 Финансирование деятельности ЭП осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок».
- 5.2. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию от 23.09.2020 № 1764-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».
- 5.3. В целях координации деятельности ЭП на период с 01.01.2021 по 31.12.2023 вводятся ставки: 1 ставка руководителя, 1 ставка методиста, 1 ставка аналитика.

V. Руководство

- 5.1. Управление деятельностью ЭП осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ и настоящим Положением.
- 5.2. Общее руководство ЭП осуществляет заведующий ГБДОУ, непосредственное управление текущей деятельностью ЭП осуществляет руководитель ЭП.
- 5.3. Для реализации деятельности ЭП приказом заведующего ГБДОУ назначается руководитель / руководители, методист / методисты, аналитик / аналитики.
- 5.4. Руководитель / руководители ЭП несут персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта ОЭР.

VI. Обеспечение деятельности

- 6.1. Деятельность сотрудников ГБДОУ по реализации проекта ОЭР осуществляется в соответствии с их должностными инструкциями.
- 6.2. ЭП планирует свою деятельность и определяет перспективные и приоритетные направления деятельности, исходя из программы реализации проекта ОЭР.
- 6.3. План работы на каждый этап разрабатывается научным руководителем с учётом мотивированного мнения членов рабочей группой на основании программы реализации проекта ОЭР, в которой определены основные направления, исполнители, сроки и промежуточные результаты работы.

6.4. Для осуществления своей деятельности ЭП может взаимодействовать с социальными партнерами на основе договоров о совместной деятельности.

6.5. Для организации деятельности ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки как вида региональной инновационной площадки по реализации проекта ОЭР приказом заведующего утверждаются:

- настоящее Положение;
- Положение о рабочей группе ОЭР;
- Состав рабочей группы ОЭР;
- Должностные инструкции руководителя ОЭР, методиста ОЭР, аналитика ОЭР.

6.6. Рабочая группа представляет коллективу ГБДОУ в качестве результата методические и педагогические продукты в соответствии с тематикой и программой реализации проекта ОЭР.

6.7. ЭП осуществляет свою деятельность в следующих формах:

- деятельность рабочей группы педагогов;
- сотрудничество с социальными партнерами;
- психолого-педагогическое сопровождение опытно-экспериментальной работы;
- проведение обучающих семинаров, практикумов, вебинаров, консультаций для педагогов ГБДОУ на базе дошкольного образовательного учреждения;
- организация и проведение семинаров, научно-практических конференций, круглых столов по диссеминации опыта работы экспериментальной площадки;
- проведение анкетирования, опросов, фокус-групп и других диагностических процедур всех участников образовательных отношений.

6.8. Результаты деятельности ЭП рассматриваются на Педагогическом совете ГБДОУ.

6.9. ЭП в сроки, определенные Комитетом по образованию, предоставляет для проведения промежуточной и итоговой экспертизы материалы в соответствии п.2.3. Приложения 1 распоряжения Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 06.08.2019) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке».

6.10. ЭП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к ним посредством размещения сведений на официальном сайте ГБДОУ.

VII. Результаты деятельности

7.1. По окончании каждого этапа ОЭР оформляются документы, указанные в программе реализации проекта ОЭР.

7.2. Результаты деятельности ЭП ГБДОУ представляются в виде сообщений и докладов на Педагогических советах, конференциях, форумах, семинарах различного уровня очно или дистанционно, в виде публикаций материалов, отражающих результаты опытно-экспериментальной работы ГБДОУ;

7.3. Основные результаты ЭП

- Пакет локальных нормативных актов ГБДОУ для организации работы ЭП;
- Аналитические справки о результатах каждого этапа инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению о региональной инновационной площадке Санкт-Петербурга
- Материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР.

- Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- Аналитические данные, подтверждающие положительный социальный эффект (по завершению проекта ЭОР);
- Повышение доли педагогов, готовых к аналитической и рефлексивной деятельности.

7.4. Конечными продуктами ОЭР должны стать:

- 7.4.1. Комплексная программа дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.
- 7.4.2. Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик.
- 7.4.3. Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей.
- 7.4.4. Методика оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.
- 7.4.5. Определяется по выбору заявителя
 - Онлайн-платформа поддержки участников образовательных отношений при осуществлении модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников;
 - Программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.

VIII. Права и ответственность участников

8.1. Права и ответственность участников реализации инновационной деятельности ГБДОУ в статусе экспериментальной площадки реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБДОУ, федеральными, региональными и локальными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

8.2. Все участники ЭП несут ответственность в рамках должностных инструкций.

8.3. Все участники имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации инновационной деятельности ГБДОУ в статусе экспериментальной площадки.