



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

**«Проектирование новых форматов сопровождения
родителей воспитанников
в дошкольной образовательной организации»**

в рамках работы экспериментальной площадки ГБДОУ
январь 2021 года – декабрь 2023 года

Санкт-Петербург, 2021

Главное **назначение инновационной деятельности** – развитие педагогического коллектива и совершенствование профессиональной деятельности педагогов.

Задача **рабочей группы** экспериментальной площадки ГБДОУ – объединение интеллектуальных усилий педагогов для получения новых /совершенствования имеющихся методических продуктов и их внедрения в практику детского сада (участники инновационной деятельности).

Задача **всех педагогов** детского сада – апробация методических продуктов, созданных рабочей группой (задачи совершенствования образовательного процесса, его развития являются частью функционала педагогов первой и высшей квалификационной категории)

Ключевые понятия и характеристики:

➤ *Новые форматы – Что такое «формат»?*

Формат – способ построения и подачи, форма проведения какого-либо события, мероприятия (так же форматом может являться перечень действий)

➤ *Сопровождение родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации – каковы ключевые характеристики сопровождения взрослых?*

Конечные продукты ОЭР:

Определяется Комитетом по образованию

1. Комплексная программа **дистанционного взаимодействия** дошкольной образовательной организации и семей воспитанников
2. **Модельные программы индивидуального сопровождения семей** воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик.
3. Методические рекомендации для педагогов по **сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей.**
4. Методика оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.

Определяется по выбору заявителя

1. *Онлайн-платформа поддержки участников образовательных отношений при осуществлении модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников.*
2. *Программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.*

Содержание 1 этапа ОЭР: январь 2021- декабрь 2021 г.

Задачи	Результаты	Формы работы	Вопросы
<p>Проанализировать готовность педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>Проанализировать существующие практики дистанционного взаимодействия ДОО и семей воспитанников в научно-методической литературе по теме опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Разработать и апробировать комплексную программу дистанционного взаимодействия ДОО и семей воспитанников и методику оценки ее результативности.</p>	<p>Данные о готовности педагогов ДОО к инновационной деятельности.</p> <p>Аннотированный реестр существующих практик дистанционного взаимодействия ДОО и семей воспитанников.</p> <p>Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей воспитанников и методика оценки ее результативности.</p>	<p>Собеседование / Создание рабочей группы</p> <p>Подготовка аналитических материалов, размещение на сайте. Заседание рабочей группы. Семинар для педагогов</p> <p>Заседания рабочей группы, презентация программы, цикл семинаров для педагогов, интервьюирование педагогов и родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Насколько я мотивирована к профессиональному развитию?</i> • <i>Хочу ли я развиваться в рамках данной тематики?</i> • <i>Готова ли я к сотрудничеству с коллегами?</i> • <i>Готова ли я к дополнительным усилиям, временным затратам?</i> • <i>Насколько я заинтересована в публикациях и презентации новаторского опыта?</i>

Краткосрочные задачи:

- Проведение семинара-погружения в проблематику и замысел исследования (февраль 2021)
- Создание рабочей группы (февраль-март 2021)
- Запуск исследования существующих практик **дистанционного взаимодействия родителей и ДОО** (национальные, зарубежные, школьные практики, практики частных учреждений, практики сопровождения родителей в различных учреждениях)
- Практики изучения запросов родителей (особенно в условиях дистанционного взаимодействия)
- Практики взаимодействия с различными категориями семей

Принципы функционирования рабочей группы:

- Открытость (можно «войти и выйти» из эксперимента)
- Открытость к изменениям
- Конструктивная критика
- Уважение чужого мнения, времени и труда
- Активность (необходимо предоставлять результаты работы)
- Самообразование и готовность к работе с информацией

Интеллектуальная работа – залог здоровья и лучший лекарь от депрессии! Давайте вместе быть здоровыми 😊

Портфолио публикаций Езоповой С.А. и Солнцевой О.В. в журналах «Дошкольное воспитание», «Современное дошкольное образование»:

- [Образовательное событие: от чтения к игре](#)
- [Образовательный проект как способ поддержки спонтанной игры](#)
- [Практики воспитания в изменяющейся социокультурной ситуации](#)
- [Как Улитка и Кит приплыли в детский сад: практика обогащения игровой деятельности детей](#)

Приглашаем к сотрудничеству и сотворчеству!