



**Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

Отчет

о реализации программы диссеминации ОЭР
по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников
в дошкольной образовательной организации»
3 этап (2023)

Выступления на мероприятиях различного уровня

Цель	Формат	Результативность
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»		
Диссеминация материалов исследования	Всероссийский форум социальных и педагогических практик «Горизонты и риски инклюзивного образования», 12-14 апреля 2023 года Контактное лицо: Светлана Валентиновна Филатова, преподаватель высшей школы теории и методики педагогического и дефектологического образования	Доклад Войлокова Е.Ф. «Дошкольник с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга». Программа форума Презентация
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Диссеминация материалов исследования Общественно-профессиональная экспертиза	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» Деловая площадка системы дошкольного образования Центрального района Санкт-Петербурга Проектная сессия #проДЕТСТВОвЦЕНТРе 15.12.2023 Контактное лицо: Голядкина Татьяна Александровна, председатель Совета Санкт-Петербургского регионального отделения ВОО «Воспитатели России», член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»	Доклад и мастер-классы «Подкасты: просто о сложном» Суханова Е.Е., Мень А.Н., Омельченко У.А., Малинина Н.Ю., Кравчук И.А., Стойка Э.М., Перелыгина М.А., Григорьева Е.И. Программа форума Пост-релиз
Комитет по образованию Санкт-Петербурга Петербургский международный образовательный форум		

<p>Диссеминация материалов исследования</p> <p>Общественно-профессиональная экспертиза</p>	<p>Деловая площадка в рамках работы Ярмарки педагогических идей образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга «Подкасты для родителей: от идеи до реализации» мероприятий XIII Петербургского международного образовательного форума 30.03.2023 Контактное лицо: Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ДПО «Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга»</p>	<p>Доклад Суханова Е.Е., Арсеньева А.А., Мень А.Н. «Подкасты для родителей: идеи» Доклад Григорьева Е.И., Васильева Д.А. «Подкасты для родителей: технологии» Доклад Омельченко У.А., Трудова Н.А. «Подкасты для родителей: реализация»</p> <p>Презентация "Подкасты для родителей: от идеи к реализации "Технологии" Презентация «Подкасты для родителей: реализация» Материалы семинара</p>
<p>Диссеминация материалов исследования</p> <p>Общественно-профессиональная экспертиза</p>	<p>VIII Городская научно-практическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых» 27.03.2023 Контактное лицо: Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ДПО «Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга»</p>	<p>Доклад Стойка Э.М. «Педагог и родитель: взаимодействие и наставничество (из опыта работы)» Презентация Пост-релиз в сообществе ВК ГБДОУ</p>
<p>Диссеминация материалов исследования</p> <p>Общественно-профессиональная экспертиза</p>	<p>Семинар «Современные подходы в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Деловая площадка в рамках работы Отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга» 28.03.2023 г. Контактное лицо: Смирнова Ирина Васильевна, заместитель директора ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Доклад Войлокова Е.Ф. «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью: вызовы времени» Программа Материалы доклада Информация на сайте ПМОФ</p>

Общественно-профессиональная экспертиза	Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» (региональный этап) Май – сентябрь 2023 Контактное лицо: Путиловская Наталия Геннадьевна, председатель организационного комитета, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга	Авторская группа Суханова Е.Е., Мень А.Н., Омельченко У.А., Перельгина М.А., Кореневская Е.А., Кравчук И.А. Представление методических материалов по сопровождению семей воспитанников с помощью педагогических подкастов Положение о конкурсе
Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена		
Диссеминация материалов исследования	Вебинар-презентация инновационной образовательной практики в контексте реализации ФОП ДО в рамках стажировочной площадки на базе Института детства 22.11.2023 Контактное лицо: Езопова Светлана Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена	Доклад Езопова С.А., Мень А.Н., Омельченко У.А., Кореневская Е.А. «Технология дистанционного взаимодействия детского сада и семей воспитанников» Материалы выступления Договор о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена
Диссеминация материалов исследования	Международный российско-узбекский проект "Малыш" в РГПУ им. А.И. Герцена 10.12.2023 Контактное лицо: Новицкая Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена	Доклад Езопова С.А., Омельченко У.А., Кореневская Е.А., Мень А.Н. Материалы выступления Договор о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) Институт дефектологического образования и реабилитации Кафедра олигофренопедагогики		

<p>Диссеминация материалов исследования</p> <p>Общественно-профессиональная экспертиза</p>	<p>Воркшоп «Создаем педагогический подкаст» 25.04.2023 Контактное лицо: Ильина Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой олигофренопедагогики РГПУ имени А.И. Герцена</p>	<p>Доклад Живописцева Ж.П., Садкова Н.А. «Идеология подкастов» Доклад Кореневская Е.А. «Алгоритм и технология записи подкастов» Доклад Перельгина М.А., Веселова Ю.В. «Особенности онлайн-платформы «ПодРОСТайка с нами!» Мастер-класс Омельченко У.А. «Создание подкаста «Подготовка к школе» Мастер-класс Воробьева М.С. «Создание подкаста «Адаптация к детскому саду» Мастер-класс Войлокова Е.Ф. «Создание подкаста «Особое детство» Программа Презентация к докладам Материалы выступления Договор о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена</p>
<p>Ленинградский областной институт развития образования</p>		

<p>Диссеминация материалов исследования</p> <p>Общественно-профессиональная экспертиза</p>	<p>Межрегиональный методический семинар «Сотрудничество ДОУ с семьей ребенка с ОВЗ: традиции и инновации»</p> <p>17.04.2023</p> <p>Контактное лицо: Богданова Александра Александровна, к.пед.н., заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО ЛОИРО</p>	<p>Доклад Соколова Ж.А., Белова Н.С. «Сотрудничество детского сада с семьей: становление форм и методов взаимодействия»</p> <p>Доклад Кравчук И.А., Лодяная А.В. «Идеология подкастов для родителей: что? зачем? почему?»</p> <p>Доклад Меньшикова О.В., Корневская Е.А. «Технологии и оборудование для подкастов: первые шаги к записи»</p> <p>Доклад Перельгина М.А., Веккер А.А. «Онлайн-платформа как инновационная форма сотрудничества с семьей»</p> <p>Доклад Войлокова Е.Ф. «Современные формы организации сотрудничества ДОУ с семьей ребенка с ОВЗ: традиции и инновации»</p> <p>Программа</p> <p>Презентация к докладам</p>
--	---	--

<p>Диссеминация материалов исследования</p> <p>Общественно-профессиональная экспертиза</p>	<p>Научно-практический семинар «Новые форматы сопровождения семьи дошкольника с ОВЗ: вызовы времени»</p> <p>22.09.2023</p> <p>Контактное лицо: Богданова Александра Александровна, к.пед.н., заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО ЛОИРО</p>	<p>Доклад Кравчук И.А., Васильева Д.А. «Педагогический подкаст как новый инструмент взаимодействия с родителями дошкольников»</p> <p>Доклад Григорьева Е.И., Стойка Э.М. «Записываем подкаст: технологии и алгоритм работы»</p> <p>Доклад Веселова Ю.В., Перельгина М.А. «Онлайн-платформа – территория взаимодействия с современной семьей ребенка с ОВЗ»</p> <p>Мастер-класс Омельченко У.А. Васильева Д.А., Стойка Э.М. «Создание подкаста «Подготовка к школе»</p> <p>Мастер-класс Григорьева Е.И., Кравчук И.А., Мень А.Н. «Создание подкаста «Адаптация к детскому саду»</p> <p>Мастер-класс Войлокова Е.Ф., Веселова Ю.В., Перельгина М.А. «Создание подкаста «Особое детство»</p> <p>Программа Презентация к докладам</p>
<p>Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий</p>		
<p>Общественно-профессиональная экспертиза</p>	<p>VIII всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»</p> <p>Октябрь 2023 - февраль 2024 года</p> <p>Контактное лицо: Дуброва Ольга Владимировна и.о. директора СПбЦОКОиИТ</p>	<p>Авторская группа Перельгина М.А., Белова Н.С., Войлокова Е.Ф.</p> <p>Представление методических материалов по записи педагогических подкастов для семей воспитанников с ОВЗ</p> <p>Положение о конкурсе на сайте РЦОКОиИТ</p>
<p>Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦ ПИО) БУ ДО ЦППМСП</p>		

<p>Диссеминация материалов исследования</p>	<p>Фестиваль инклюзивных практик «Ты и я – инклюзия» 22-26.05.2023 г. Контактное лицо: Ивлева Мария Геннадьевна, доцент кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<p>Стендовый доклад Войлокова Е.Ф. «Дошкольник с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Санкт-Петербурга» Программа Материалы доклада</p>
<p>Отдел образования администрации Адмиралтейского района</p>		
<p>Диссеминация материалов исследования</p> <p>Общественно-профессиональная экспертиза</p>	<p>Девятая городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества» 26.04.2023 Контактное лицо: Гребенникова Ольга Михайловна – к.п.н., директор Информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Доклад Вознюк А.В. «Прием как средство развития познавательной активности старших дошкольников с использованием лаборатории «Наураша» Доклад Абрамова Ю.Н. Живописцева Ж.П. «Фитбол-гимнастика в детском саду» Программа Пост-релиз в сообществе ВК ГБДОУ</p>
<p>Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга</p>		
<p>Общественно-профессиональная экспертиза</p> <p>Диссеминация материалов исследования</p>	<p>Семинар-практикум для педагогических работников районного центра диссеминации инновационного опыта «Кластера ПРОдетство – территория преемственности дошкольного и начального образования» 10.04.2023 Контактное лицо: Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ДПО «Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга»</p>	<p>Доклад Суханова Е.Е. Мень А.Н. «Условия для реализации инновационной деятельности в ГБДОУ» Доклад Кореневская Е.А. «Подкаст – новый формат сопровождения семей воспитанников» Доклад Перельгина М.А. «Особенности записи подкастов: 7 шагов по созданию» Презентация Пост-релиз в сообществе ВК ГБДОУ Договор о сотрудничестве с ИМЦ</p>

Общественно-профессиональная экспертиза	Районный этап регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» Май – сентябрь 2023 Контактное лицо: Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ДПО «Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга»	Победитель районного этапа Авторская группа Суханова Е.Е., Мень А.Н., Омельченко У.А., Перелыгина М.А., Кореневская Е.А., Кравчук И.А. Представление методических материалов по сопровождению семей воспитанников с помощью педагогических подкастов Выписка из Приказа ИМЦ Договор о сотрудничестве с ИМЦ
---	---	--

Публикации и аннотации

1. Гогоберидзе А.Г., Изотова Е.И., Езопова С.А., Новицкая В.А. Концепция развития дошкольного образования до 2030 года: задачи и инструменты реализации в условиях единого образовательного пространства // Современное дошкольное образование. – 2023. – №4(118). – С. 22–34. DOI: 10.24412/2782-4519-2023-4118-22-34

В статье представлены результаты разработки Проекта Концепции развития дошкольного образования до 2030 года. Дается характеристика теоретических оснований, ключевых проблем текущей ситуации, на основе которых определены цели, задачи, принципы и механизмы реализации основных положений Концепции. В проекте Концепции определены приоритетные направления и ключевые точки роста системы отечественного дошкольного образования. Предлагаемый проект Концепции развития дошкольного образования является основой для выработки региональной повестки развития дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

2. Допрофессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья: взгляд родителей дошкольников на профориентацию в дошкольной образовательной организации / Войлокова Е. Ф., Ковалева Л. Ю., Ладик С. П., Соколова Ж. А. ; Е. Ф. Войлокова, Л. Ю. Ковалева, С. П. Ладик, Ж. А. Соколова // Коррекционная педагогика: взгляд в будущее : сборник научных статей / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2023. - С. 112-116.

В статье рассматривается вопрос допрофессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья и представлены результаты исследования по данной теме, подтверждающие важность и целесообразность трудового воспитания детей с ОВЗ, сотрудничества и соучастия взрослого и ребенка в трудовой деятельности. Выделены и охарактеризованы эффективные формы и методы работы ДОО с родителями, направленные на развитие у ребенка положительного отношения к миру профессий, людям труда, их занятиям, на основе которого ребенок сможет в дальнейшем осуществить осознанный профессиональный выбор.

3. Зигле Л. А., Малинина Н. Ю., Меркулова И. Н. Игровой тренинг «Некраденое солнце». Конспект совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста // Здоровьесозидающая культура будущего: Сборник методических разработок (по материалам районного конкурса методических разработок в области здоровьесозидания «Здоровьесозидающая культура будущего», 2016-2022 гг.) / [под ред. А. Г. Николаевой, О. А. Петровой, Т. В. Соколовой, А.Н. Мень]. – Санкт-Петербург : Реноме, 2023. – 208 с.: ил.

В статье представлены материалы по организации совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста, а также образовательные ситуации на тему произведения К. И. Чуковского «Краденое солнце». Игровой тренинг «Некраденое солнце», направлен на проработку негативных эмоций, в частности, страха перед неизвестной опасностью и является фрагментом системы сопровождения семей дошкольников при адаптации к школе.

4. Сиркис А. О., Мень А. Н. История про дружбу. Игровая образовательная ситуация для детей старшего дошкольного возраста (с использованием кубиков для сторителлинга и метафорических карт) // Здоровьесозидающая культура будущего : Сборник методических разработок (по материалам районного конкурса методических разработок в области здоровьесозидания «Здоровьесозидающая культура будущего», 2016-2022 гг.) / [под ред. А. Г. Николаевой, О. А. Петровой, Т. В. Соколовой, А.Н. Мень]. – Санкт-Петербург : Реноме, 2023. – 208 с. : ил.

В статье раскрывается проблема адаптации воспитанников, в том числе с ОВЗ при переходе на новую ступень обучения, описывается опыт психолого-педагогического сопровождения детей в процессе адаптации к новым условиям и требованиям ОО с помощью игровых приёмов.

5. Корневская Е. А. Что делать, если я злюсь? Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста // Здоровьесозидающая культура будущего : Сборник методических разработок (по материалам районного конкурса методических разработок в области здоровьесозидания «Здоровьесозидающая культура будущего», 2016-2022 гг.) / [под ред. А. Г. Николаевой, О. А. Петровой, Т. В. Соколовой, А.Н. Мень]. – Санкт-Петербург : Реноме, 2023. – 208 с. : ил.

В статье представлена авторская игра "Что делать, если я злюсь?", направленная на помощь родителям в развитии эмоционального интеллекта у старших дошкольников при переходе их на новую ступень обучения. С помощью игры будущие первоклассники знакомятся с различными ситуациями школьной жизни и связанными с ними эмоциональными состояниями. Материалы игры помогают детям и родителям проанализировать чувства ребенка, найти корректное решение для выхода эмоций, подобрать и отработать действия, способы проявления реакций дошкольника, безопасных для себя и окружающих.

6. Васильева Д. А., Шильникова Р. А., Омельченко У. А. Оригами как средство формирования пространственных и геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста // Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества : сб. ст. по материалам IX ежегодной городской ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 26 апреля 2023 г. / Отд. Образования адм. Адмиралтейского р-на СПб. ; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена ; Педаг. колледж №8. – Санкт-Петербург : Реноме, 2023.

Авторы статьи рассматривают оригами как один из методов дизайн-мышления и средство формирования пространственных и геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Описан опыт взаимодействия с семьями воспитанников при подготовке будущих первоклассников: занятия оригами развивают у детей способность работать руками под контролем сознания, совершенствовать мелкую моторику, точность движения пальцев, развивать глазомер и усидчивость, умение слышать задание и четко его выполнять, что приводит к формированию универсальных учебных действий старших дошкольников.

7. Меркулова И. Н., Вознюк А.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность // Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества : сб. ст. по материалам IX ежегодной городской ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 26 апреля 2023 г. / Отд. Образования адм. Адмиралтейского р-на СПб. ; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на

СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена ; Педаг. колледж №8. – Санкт-Петербург : Реноме, 2023.

В статье представлен опыт проектной работы педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников как один из наиболее эффективных методов воспитания, позволяющего создать эффективную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и семей воспитанников. Представленная авторами система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организуется от младшего до старшего дошкольного возраста по принципу «от простого к сложному» и состоит из следующих тематических блоков, соответствующих ФОП ДО.

8. Стойка Э.М. Педагог и родитель: взаимодействие и наставничество (из опыта работы) // Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества : сб. ст. по материалам IX ежегодной городской ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 26 апреля 2023 г. / Отд. Образования адм. Адмиралтейского р-на СПб. ; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена ; Педаг. колледж №8. – Санкт-Петербург : Реноме, 2023.

В статье рассматриваются аспекты взаимодействия педагога с семьями воспитанников в вопросах образования, развития и воспитания дошкольников. Раскрываются трудности общения с родителями на этапе становления в профессии. Транслируются новые форматы и педагогические технологии сотрудничества с семьями воспитанников.