



Ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

в рамках работы региональной инновационной площадки ГБДОУ
«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников
в дошкольной образовательной организации»

«УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ ПОДКАСТЫ С НУЛЯ»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

02 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА



Ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
в рамках работы региональной инновационной площадки ГБДОУ
«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»
«УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ ПОДКАСТЫ С НУЛЯ»

«Условия для реализации инновационной деятельности в ГБДОУ»

Суханова Екатерина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 19 Центрального района СПб

Мень Анастасия Николаевна, заместитель заведующего по УВР детского сада № 19 Центрального района
СПб



УНИКАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ





1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА





МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



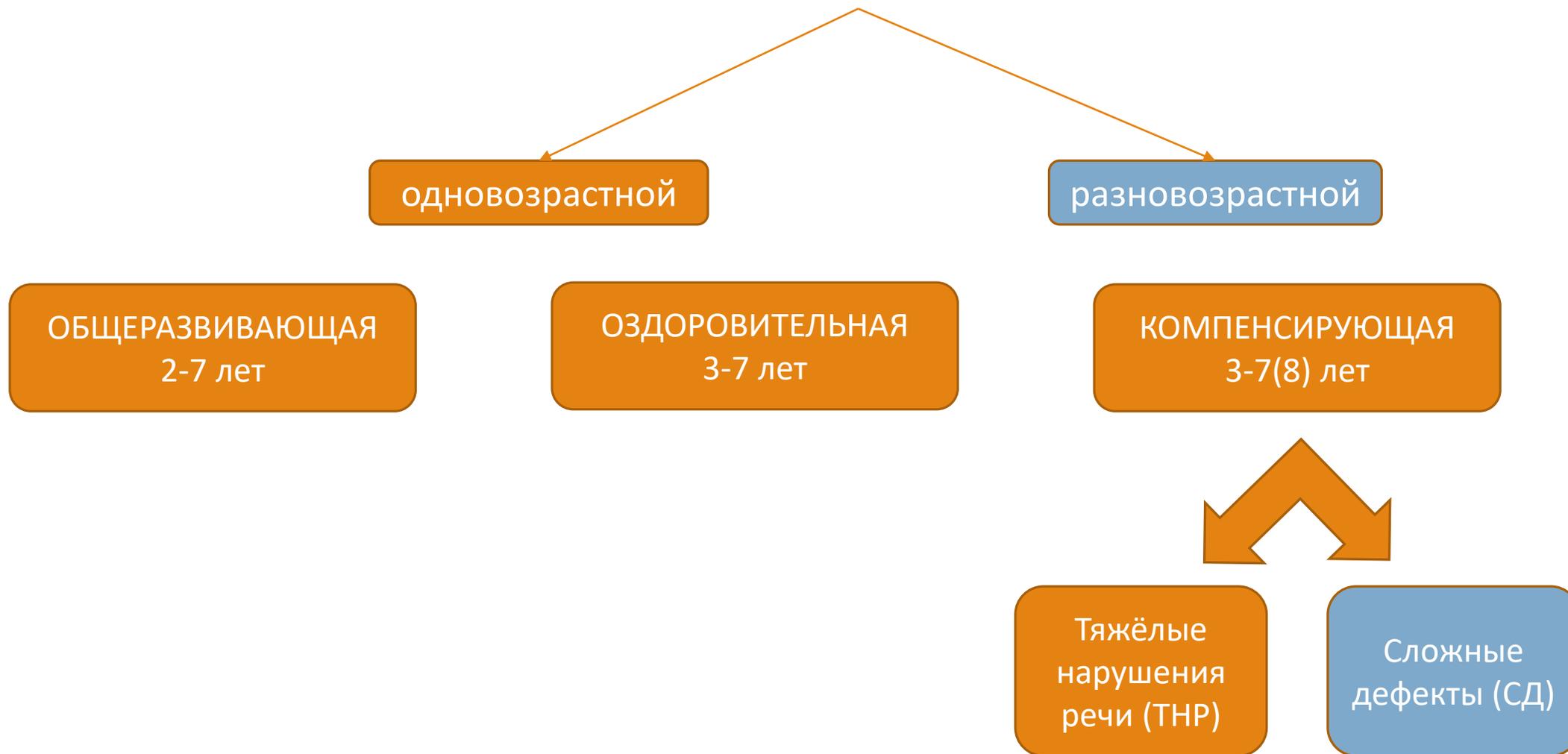


2. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- **КОЛЛЕКТИВ** – 92 сотрудника, 47 педагогов (3 кандидата педагогических наук, 6 магистров педагогики, 4 педагога имеют правительственные награды);
- **СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ** – 14 организаций;
- **ВОСПИТАННИКИ** – 250 детей от 2 до 7(8) лет, 17 групп (общеразвивающая, оздоровительная, компенсирующая направленность (ТНР, СД));
- **РОДИТЕЛИ** – $250 \cdot 2 = 500$ человек



ПРИНЦИП КОМПЛЕКТОВАНИЯ

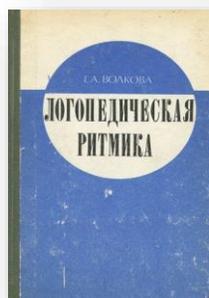




3. ИННОВАЦИОННЫЙ РЕЖИМ

1993-1996	2008-2011	2011-2014	2014-2017	2015-2018	2017 – н.в.	2020-2023
ОЭП городского уровня		ОЭП районного уровня		Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга	Районный центр диссеминации инновационного опыта	Региональная инновационная площадка

Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа»



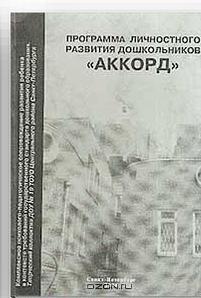
1985



1991



1993



1998



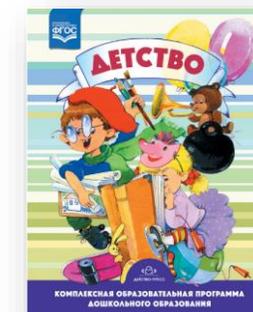
2017



2014



2019



2021



Ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
в рамках работы региональной инновационной площадки ГБДОУ
«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»
«УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ ПОДКАСТЫ С НУЛЯ»

«Подкаст – новый формат сопровождения семей воспитанников»

Корневская Екатерина Алексеевна, воспитатель детского сада № 19 Центрального района СПб

Фатеева Анастасия Евгеньевна, воспитатель детского сада № 19 Центрального района СПб



Что такое подкаст?



В любом месте

В любое время

Выбор темы

Офлайн



Преимущества подкаста

**Увеличение
аудитории**



Аудиалы, визуалы

**Современный формат
работы с родителями**



~~Папки-передвижки, беседы по запросу, буклеты и т.д.~~

Удобство



Хранения, распространения, передачи, воспроизведения

**Точка роста
компетенций
педагога**



Дикция, креативность, технические умения



ВИДЫ ПОДКАСТОВ



Популярные виды подкастов

Ток-шоу



задача – развлечь слушателя

Интервью



особенность – раскрытие личности гостя

Монолог



особенность – опосредованное общение со слушателем

Диалог



раскрытие темы в ходе разговора участников подкаста

**Образовательные
ситуации/рассказы**



изложение ситуации с вариантами решения проблемных моментов



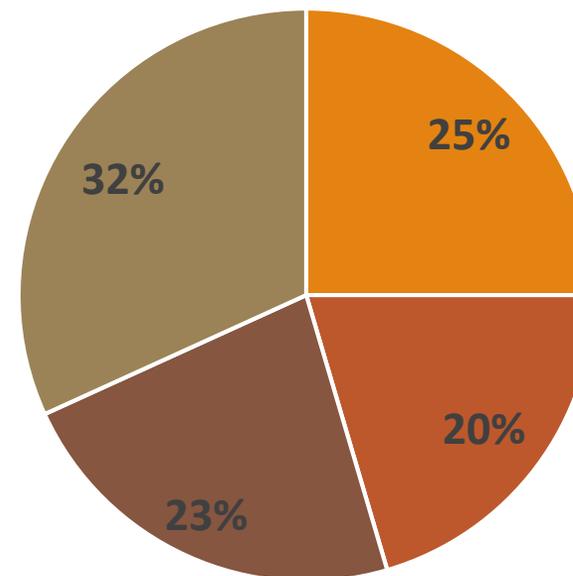
Родитель сейчас

Поколение Y
Возраст 25-36 лет

1. Современный
2. Мобильный
3. Базовое владение техническими средствами коммуникации



Что важно родителям при восприятии информации?



- Доступность и простота
- Вариативность
- Краткость информации
- Практичность



Какие виды аудиоподкастов используем мы?

Монолог



Образовательные
ситуации/рассказы



Диалог





Обратная связь наших родителей

Сначала старые ▾



Ив Кирьянова

Кстати, да, старший ребёнок сам просит вспомнить меня истории из детства, когда у меня были сложности в чем-то. Ему интересно, получилось ли у меня преодолеть их и каким образом)

23 сен в 18:08 [Ответить](#) [Поделиться](#)



Лариса Левченко

Полезный подкаст. Спасибо!

24 сен в 13:16 [Ответить](#) [Поделиться](#)



Инна Левченко

Самый лучший логопед!

17 ноя в 20:26 [Ответить](#) [Поделиться](#)

Сначала старые ▾



Ив Кирьянова

Иногда слезы ставят в тупик...Спасибо за информацию!

23 сен в 17:57 [Ответить](#) [Поделиться](#)



Екатерина Крюкова

Спасибо

12 окт в 19:57 [Ответить](#) [Поделиться](#)



Наталья Колежка

Очень интересно, спасибо

12 окт в 16:27 [Ответить](#) [Поделиться](#)



Ив Кирьянова

Очень полезная статья, чётко и по делу, спасибо!

12 окт в 17:23 [Ответить](#) [Поделиться](#)

Рената Самсонова 22 сен 2022 в 20:21

Спасибо за интересные подкасты, все темы волнующие, послушала сразу 5 разных вопросов 😊 Советы отличные, а главное рабочие! Понравилась музыка и особенно приятно было слушать подкасты педагогов, которых знаешь лично 👍

[Ответить](#)



Гена Гена

Спасибо за интересные рекомендации! Было очень интересно и познавательно! 👍

22 сен в 20:47 [Ответить](#) [Поделиться](#)



Анна Гришкова

До того, как старшая дочь не пошла в первый класс, я не знала, что дети и в школе на продленке гуляют! Это очень хорошая разрядка после учебного дня, особенно для первоклашек, когда они привыкли гулять с друзьями в детском саду!

13 окт в 16:46 [Ответить](#) [Поделиться](#)



Ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
в рамках работы региональной инновационной площадки ГБДОУ
«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»
«УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ ПОДКАСТЫ С НУЛЯ»

«Особенности записи подкастов: 7 шагов по созданию»

Григорьева Елена Ивановна, воспитатель детского сада № 19 Центрального района СПб

Перелыгина Мария Александровна, учитель-дефектолог детского сада № 19 Центрального района СПб



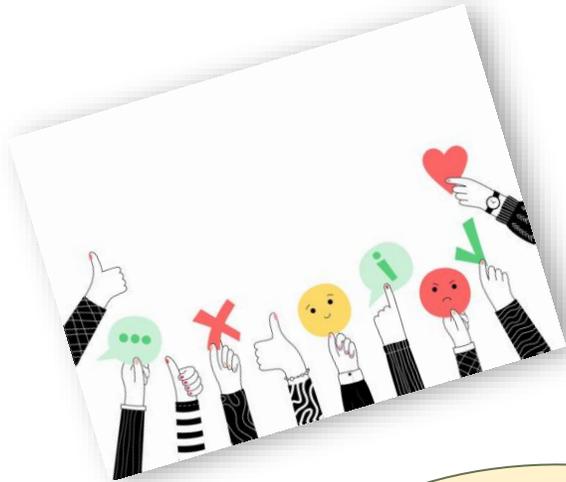
ПОДКАСТ – ЭТО...

Подкасты — это аудиопрограммы, сериалы или блоги, которые можно скачивать или слушать онлайн.

Главное отличие подкаста от радио — возможность выбрать жанр и тему, и слушать в любое удобное время.



1. ВЫБРАНА ТЕМА



- АНКЕТЫ
ОБРАТНОЙ
СВЯЗИ
- БЕСЕДЫ

ВЫЯВЛЕНИ
Е
ЗАПРОСОВ

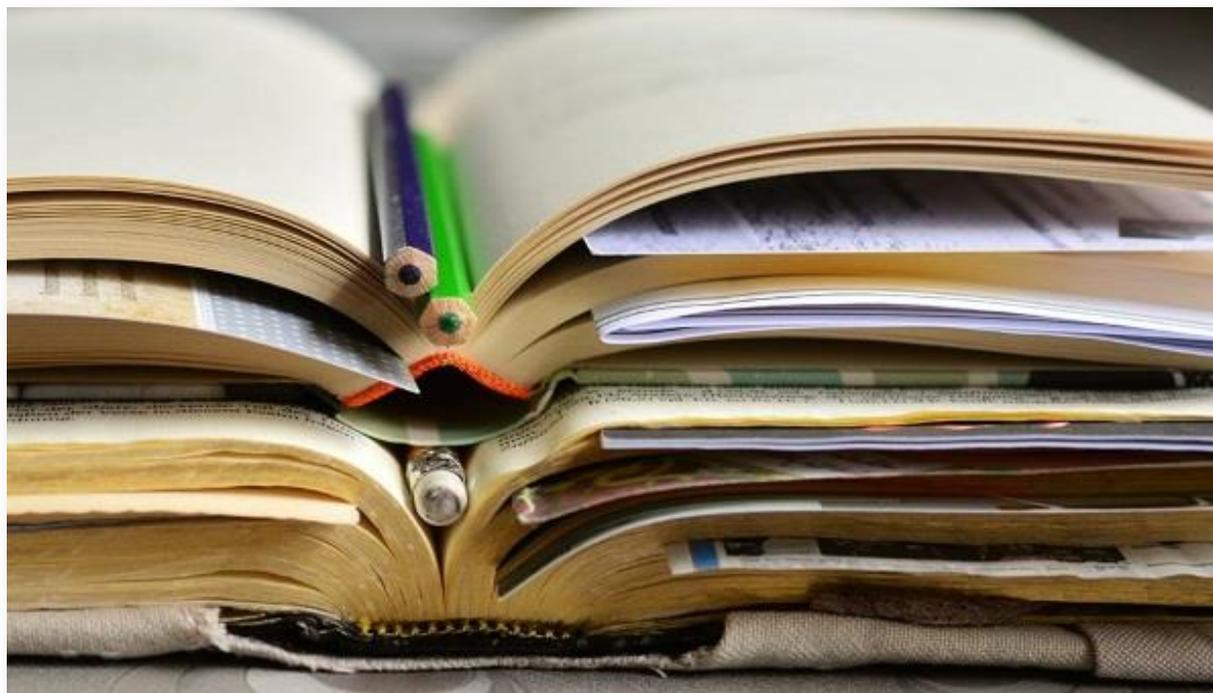
ВЫБОР
ТЕМЫ
ПОДКАСТА





2. НАПИСАН СЦЕНАРИЙ

- научные статьи;
- учебники;
- личный опыт;
- экспертное мнение





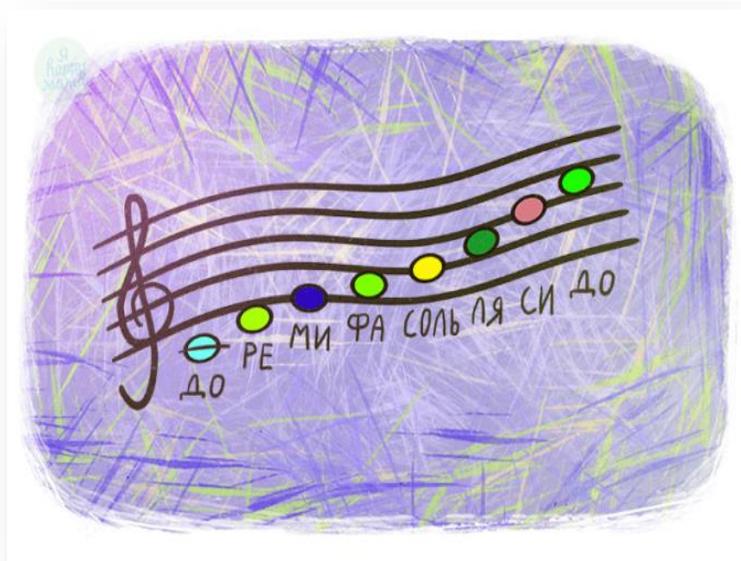
3. ТЕКСТ АДАПТИРОВАН К ВОСПРИЯТИЮ

- адаптирован;
- понятен всем;
- облегченная языковая структура



4. ПОСТАВЛЕН ГОЛОС

ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ
ЛЮБОЙ
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ
ГИМНАСТИКОЙ,
СДЕЛАЙТЕ РАСПЕВКУ



5. ВЫБРАНА ТЕХНИКА ДЛЯ ЗАПИСИ

Профессиональные подкастеры используют такие виды микрофонов как:

- петличный микрофон ("петличка");
- направленный микрофон ("пушка");
- конденсаторный микрофон ("подкастерский")



Мы рекомендуем использовать:

- смартфон;
- телефонная гарнитура



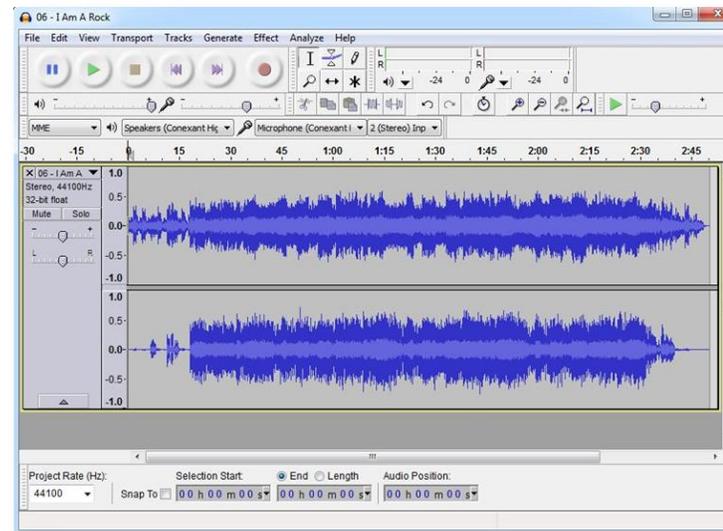
6. СДЕЛАНА ЗАПИСЬ





7. ПРОВЕДЕН МОНТАЖ

- АудиоМАСТЕР;
- Audacity;
- Nero WaveEditor;
- Swifturn Free Audio Editor;
- Wavosaur



Дополнительные материалы:



https://docs.google.com/presentation/d/1Pze2CN6_8mcjR9PsDaEUJ0GMMqyaxXRN/edit?usp=sharing&oid=114974252569194681903&rtpof=true&sd=true

ЧЕК-ЛИСТ “СОЗДАНИЕ ПОДКАСТА”

- Тема выбрана
- Написан сценарий
- Текст адаптирован к восприятию
- Поставлен голос
- Выбрана техника для записи
- Сделана запись
- Произведен монтаж





Ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
в рамках работы региональной инновационной площадки ГБДОУ
«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»
«УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ ПОДКАСТЫ С НУЛЯ»

«Практикум по созданию подкастов»

Омельченко Ульяна Андреевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 19 Центрального района СПб

Васильева Дарья Андреевна, воспитатель детского сада № 19 Центрального района СПб

Корневская Екатерина Алексеевна, воспитатель детского сада № 19 Центрального района СПб



Ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
в рамках работы региональной инновационной площадки ГБДОУ
«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»
«УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ ПОДКАСТЫ С НУЛЯ»

Рефлексия

«Особенности записи подкастов»

Войлокова Елена Фёдоровна, заместитель директора РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена

Перелыгина Мария Александровна, учитель-дефектолог детского сада № 19 Центрального района СПб



Ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

в рамках работы региональной инновационной площадки ГБДОУ
«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников
в дошкольной образовательной организации»

«УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ ПОДКАСТЫ С НУЛЯ»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

02 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



ГБДОУ детский сад № 19
Центрального района СПб
пер. Дзямбула д. 8
пер. Дзямбула д. 10
ул. Правды д. 5
тел. +7-812-572-15-88

<http://podrostay-ka.ucoz.net>

