

«Проектирование онлайн-платформы для взаимодействия участников образовательных отношений»

в рамках реализации 2 этапа региональной инновационной площадки ГБДОУ
«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»

Суханова Екатерина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ, методист

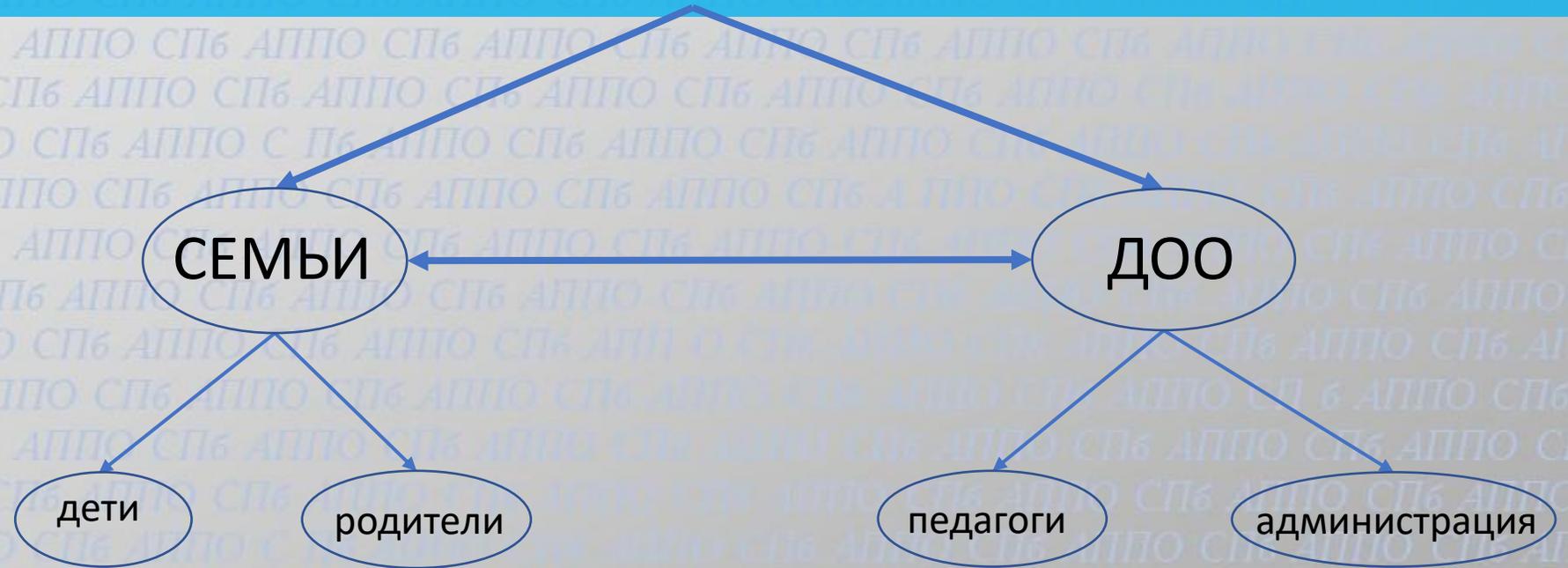
Езопова Светлана Александровна, научный руководитель ОЭР,

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена

Мень Анастасия Николаевна, заместитель заведующего по УВР

Перелыгина Мария Александровна, учитель-дефектолог

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



УРОВНЕВАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ

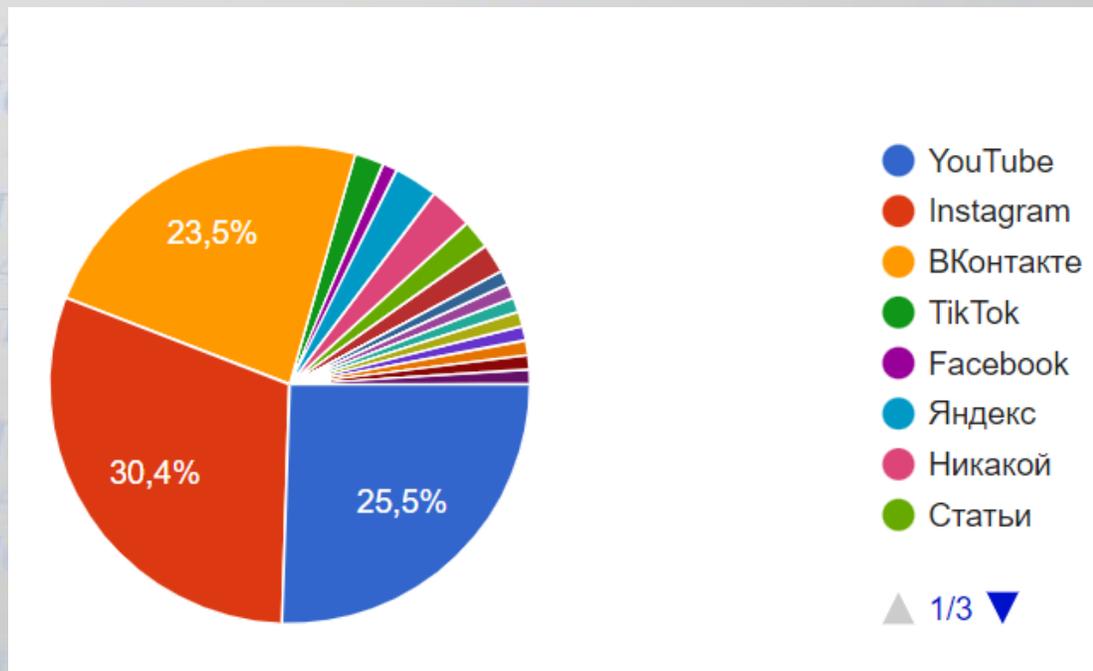


Базовый уровень сопровождения (взаимодействие и поддержка семьи в решении типичных проблем в развитии ребенка дошкольного возраста в условиях ДОО, например, **семей при адаптации ребенка к условиям ДОО** или при **переходе ребенка на новую ступень обучения**)

Специализированный уровень сопровождения (взаимодействие и поддержка семей воспитанников, определенной категории, в том числе **семей с детьми с ОВЗ, семей «группы риска» и социально незащищенных семей**)

Кризисный уровень сопровождения (взаимодействие и **поддержка семьи** в решении уникальных, нетипичных, междисциплинарных проблем в развитии **ребенка дошкольного возраста**)

АНАЛИЗ ЗАПРОСОВ СЕМЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОО



Инстаграм



Instagram

Ютуб



ВКонтакте



ТикТок



Телеграм



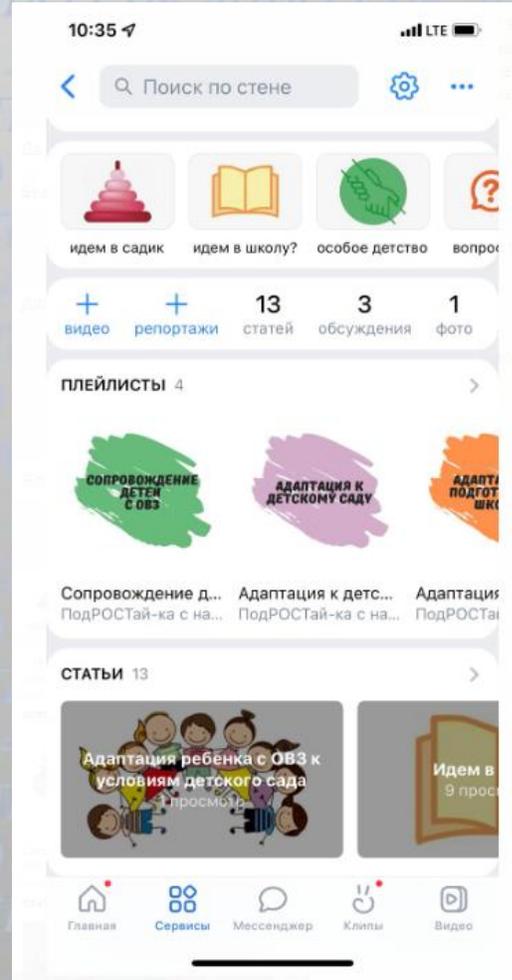
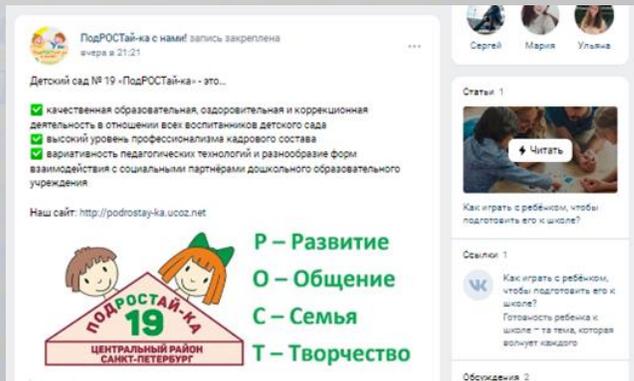
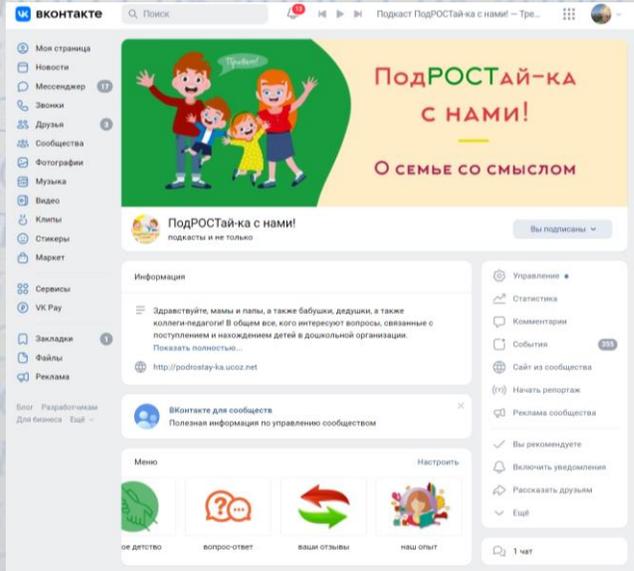
Одностраничный сайт
(лендинг)



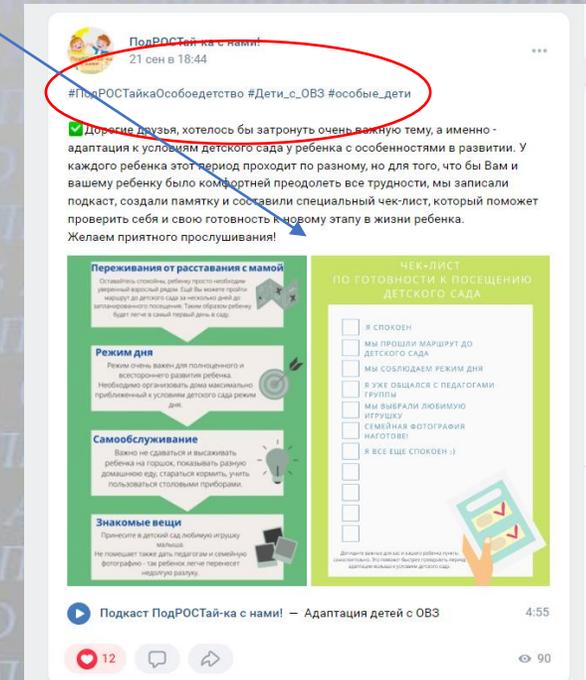
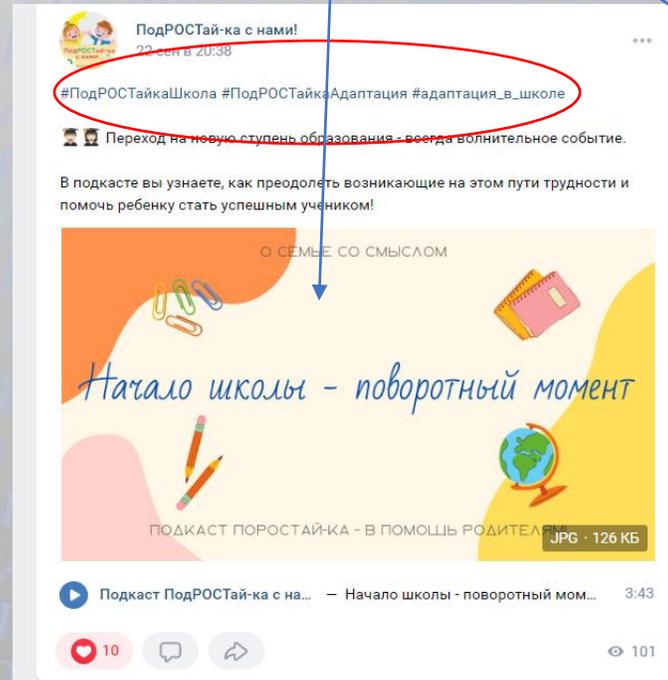
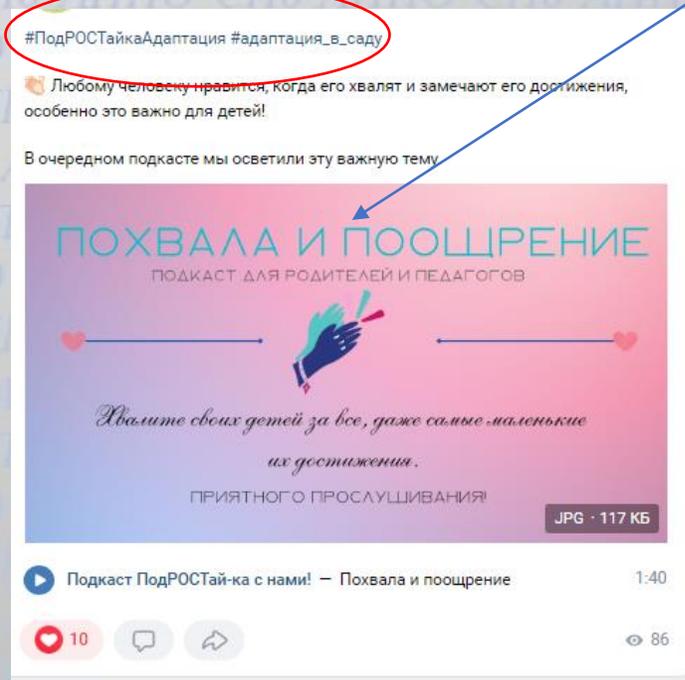
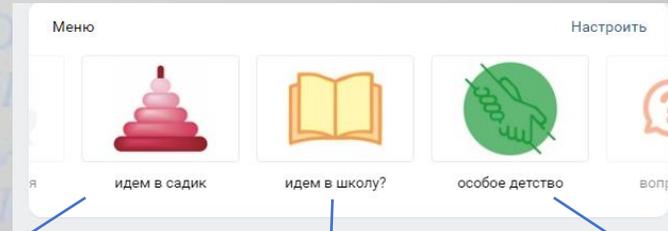
Сайт ДОО



Критерий		Показатели
Основной функционал	+	технические решения – возможность загрузки инфопродуктов разного формата: аудио, видео, текстового, изображения
Популярность (охват и целевое назначение аудитории)	+	самая масштабная социальная сеть России (ежедневно – 47 % российских интернет-пользователей)
Доступность для пользователя	+	наличие мобильной версии, лояльный интерфейс, интуитивно доступен (стандартный веб-сайт с определённым набором функций) поиск информации через категории и хэштеги возможность делиться постами
Способы взаимодействия с аудиторией	+	посты, мгновенные сообщения, обратная связь через комментарии, реакции публичный чат, личные сообщения
Стоимость		бесплатно
Условия разработки	+	простота и короткие сроки создания: возможность разработки неспециалистами (педагогами)
Статистика	+	один клик, наглядная
Дополнительный функционал	+	виджеты – специально разработанные инструменты для глубокой интеграции с социальной сетью, прямые эфиры, фильтры, опросы и др.



Задачи	Трудности	Перспективы
Создать команду	Адаптация материалов для восприятия ЦА	Обучение
Подготовить концепцию онлайн-платформы: ЦА, цель, результат, название, содержание, интерфейс	Конкретика	Социальное партнёрство
Определить формат инфопродуктов: аудио, видео, лонгрид, инфографика	«Подача»	
Подобрать материалы, разработать авторский контент	Технические	
Разработать рекомендации по созданию каждого вида инфопродукта	Кадровые	
Адаптировать материалы для восприятия ЦА		
Разработать контент-план		
Выбрать техническое решение		
Создать онлайн-платформу		



Задачи	Трудности	Перспективы
Создать команду	Адаптация материалов для восприятия ЦА	Обучение
Подготовить концепцию онлайн-платформы: ЦА, цель, результат, название, содержание, интерфейс	Конкретика	Социальное партнёрство
Определить формат инфопродуктов: аудио, видео, лонгрид, инфографика	«Подача»	
Подобрать материалы, разработать авторский контент	Технические	
Разработать рекомендации по созданию каждого вида инфопродукта	Кадровые	
Адаптировать материалы для восприятия ЦА		
Разработать контент-план		
Выбрать техническое решение		
Создать онлайн-платформу		

«Проектирование онлайн-платформы для взаимодействия участников образовательных отношений»

в рамках реализации 2 этапа региональной инновационной площадки ГБДОУ

«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»

Суханова Екатерина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ, методист

Езопова Светлана Александровна, научный руководитель ОЭР,

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена

Перелыгина Мария Александровна, учитель-дефектолог