



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

Сотрудничество ГБДОУ
с различными организациями
(выступления, участие в конкурсной деятельности, публикации)
по реализации программы ОЭР 2022 год (2 этап)
по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников
в дошкольной образовательной организации»

Цель	Формат	Результативность
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»		
Диссеминация материалов исследования	Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция-2022» 14-15.10.2022 Селиванова Юлия Викторовна, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского	Доклад Войлокова Е.Ф. «Инновационные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ: региональный опыт» Программа
Комитет по образованию Петербургский международный образовательный форум		
Диссеминация материалов исследования Общественно-профессиональная экспертиза	Семинар-практикум «Просветительский контент для родителей: чек-лист по созданию и реализации» в рамках проведения мероприятий XII Петербургского международного образовательного форума 25.03.2022 Контактное лицо: Суханова Екатерина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 19 Центрального района СПб	Доклад Суханова Е.Е. «Создание условий для организации взаимодействия с родителями воспитанников в современном ДОО» Доклад Езопова С.А. «Педагогическое просвещение родителей как механизм формирования ответственного родительства» Доклад Мень А.Н., Омельченко У.А. «Особенности и образовательные запросы современного родителя дошкольника» Доклад Перельгина М.А. «Аудиоподкаст: 7 шагов по созданию» Доклад Корневская Е.А. «Записываем видеоподкаст: на что обратить внимание?» Программа Материалы выступления

Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена		
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)		
Диссеминация материалов исследования Общественно-профессиональная экспертиза Внутрикорпоративное обучение	Межрегиональный семинар-практикум «Учимся создавать подкасты с нуля» 02.12.2022 Войлокова Елена Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики, заместитель директора РУМЦ РГПУ имени А.И. Герцена	Доклад Кореневская Е.А., Фатеева А.Е. «Подкаст – новый формат сопровождения семей воспитанников» Доклад Суханова Е.Е., Мень А.Н. «Условия реализации инновационной деятельности в ГБДОУ» Доклад Перельгина М.А., Григорьева Е.И. «Особенности записи подкастов: 7 шагов по созданию» Программа Материалы доклада Договор о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена Договор о сотрудничестве с МДОУ “Детский сад Улыбка”
Институт дефектологического образования и реабилитации Кафедра олигофренопедагогики		
Диссеминация материалов исследования Общественно-профессиональная экспертиза	Всероссийская научно-практическая конференция специалистов в области оказания помощи детям с проблемами в развитии «Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия» 08.12.2022 Ильина Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой олигофренопедагогики РГПУ имени А.И. Герцена	Доклад Войлокова Е.Ф., Белова Н.С., Соколова Ж.А. «Командное взаимодействие специалистов дошкольной образовательной организации с родителями» Программа Договор о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования		

Общественно-профессиональная экспертиза	Круглый стол для представителей региональных экспериментальных площадок дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга» 27.09.2022 Контактное лицо: Колтыгина Елена Владимировна, канд. психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО	Доклад Суханова Е.Е., Езопова С.А., Мень А.Н., Перелыгина М.А. «Проектирование онлайн-платформы для взаимодействия участников образовательных отношений» Программа Презентация к докладу
Общественно-профессиональная экспертиза Диссеминация материалов исследования	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» Ноябрь 2022 Контактное лицо: Александрова Елена Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО	Авторская группа Корневская Е.А., Фатеева А. Е., Мень А.Н. Представление методических рекомендаций по адаптации родителей на этапе адаптации детей к условиям детского сада. Материалы конкурсной работы актуальны, вызывают интерес, в что подтверждается большим количеством участников в номинации конкурса. Материалы на сайте СПб АППО
Ленинградский областной институт развития образования		
Диссеминация материалов исследования Общественно-профессиональная экспертиза	Межрегиональный научно-практический семинар «Современный детский сад: новые векторы взаимодействия с семьями дошкольников с ОВЗ» 01.04.2022 Контактное лицо: Богданова Александра Александровна, к.пед.н., заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО ЛОИРО	Доклад Суханова Е.Е., Мень А.Н. «Дистанционное взаимодействие в дошкольной образовательной организации: запросы родителей – готовность педагогов» Доклад Сиркис А.О., Соколова Ж.А., Белова Н.С. «Конфликтное общение в родительских чатах: проблемы и пути решения» Доклад Перелыгина М.А., Войлокова Е.Ф. «Представление аннотированного реестра научно-методической литературы по проблеме проектирования новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» Программа Материалы к докладом

Диссеминация материалов исследования	Научно-практический семинар «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации» 21.10.2022 Контактное лицо: Богданова Александра Александровна, к.пед.н., заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО ЛОИРО	Доклад Войлокова Е.Ф., Белова Н.С. «Инновационные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ как ресурс воспитательной работы современной дошкольной образовательной организации» Программа Презентации к докладу
Диссеминация материалов исследования	Областная научно-практическая конференция «PROФдвижение: вперед в будущее вместе» 15.11.2022 Контактное лицо: Богданова Александра Александровна, к.пед.н., заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО ЛОИРО	Доклад Войлокова Е.Ф., Белова Н.С. Современная дошкольная образовательная организация: поиск инновационных форм взаимодействия с родителями детей с ОВЗ Презентации к докладам
Отдел образования администрации Адмиралтейского района		
Диссеминация материалов исследования Общественно-профессиональная экспертиза	VIII ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам» 28.04.2022 Контактное лицо: Гребенникова Ольга Михайловна – к.п.н., директор Информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Доклад Соковикова Н.С., Макарова А.С. «Коммуникативный паспорт как элемент программы индивидуального сопровождения семей воспитанников с ОВЗ» Доклад Абрамова Ю.Н. «Детский сад – территория здоровья» Доклад Корневская Е.А., Сиркис А.О. «Модель сопровождения родителей в период адаптации детей к детскому саду» Программа Материалы доклада Представление результатов исследования взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников раннего возраста и детей с ОВЗ на этапе адаптации к условиям детского сада через различные форматы сотрудничества
Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга		

Общественно-профессиональная экспертиза Диссеминация материалов исследования	Семинар для руководителей ОУ и ДОУ «Кластер ПРОдетство – территория преемственности дошкольного и начального образования» 16.02.2022 Контактное лицо: Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ДПО «Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга»	Доклад Суханова Е.Е. Мень А.Н. «Новые форматы взаимодействия с родителями» Материалы доклада Информация на сайте ИМЦ Договор о сотрудничестве с ИМЦ
Диссеминация материалов исследования Общественно-профессиональная экспертиза	Офлайн программа «Ярмарка педагогических идей» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума 25.03.2022 Контактное лицо: Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ДПО «Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга»	Доклад Суханова Е.Е., Перельгина М.А., Корневская Е.А. «Просветительский контент для родителей: чек-лист по созданию и реализации» Программа Материалы доклада Информация на сайте ИМЦ Договор о сотрудничестве с ИМЦ
Общественно-профессиональная экспертиза Диссеминация материалов исследования	Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» Октябрь-ноябрь 2022 Контактное лицо: Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ДПО «Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга»	Авторская группа Корневская Е.А., Фатеева А. Е., Мень А.Н. Представление методических рекомендаций по адаптации родителей на этапе адаптации детей к условиям детского сада. Договор о сотрудничестве с ИМЦ

Публикации и аннотации

1. Езопова С.А., Солнцева О.В., Суханова Е.Е. Проектирование программ сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации: персонифицированный подход. // Сборник Педагогическое образование: история становления и векторы развития. материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ. Москва, 2022. С. 1169-1175.

В статье обосновывается важность проектирования программ сопровождения. родителей воспитанников в ДОО с позиции персонифицированного подхода и использования потенциала дистанционного взаимодействия. Проанализировано, что дистанционные форматы

взаимодействия обладают наибольшим потенциалом при сопровождении семей воспитанников с особыми образовательными потребностями, в том числе, с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2. Voilokova E.F., Vyalykh O.A., Belova N.S. Statement of the problem of studying the interaction of preschool educational institutions and parents of children with special needs : научные труды международной научной конференции "Психофизиология-21 в.", посвященной памяти Е. П. Ильина (19-20 марта 2022 года, Санкт-Петербург)// Международный научный журнал «Вестник психофизиологии» №2 2022 стр. 159-162.

В статье рассматриваются основные тенденции в развитии практик взаимодействия дошкольных образовательных организаций с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Авторами намечаются основные пути повышения качества этого направления работы ДОО, в частности, о необходимости совершенствования компетентностной и профессионально-личностной готовности педагогов к осуществлению деятельности по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Васильева Д.А., Арсеньева А.А., Омельченко У.А. Кукла «Здравушка» — старинная технология здоровьесбережения. - Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам : сб. ст. по материалам VIII ежегодной городской ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 28 апреля 2022 г. / Отд. Образования адм. Адмиралтейского р-на СПб. ; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена ; Педаг. колледж №8. — Санкт-Петербург : Реноме, 2022. — 448 с.

В статье рассматривается вопрос здоровьесберегающих технологий в детском саду, а также основные направления работы по здоровьесбережению детей старшего дошкольного возраста через игровую и творческую деятельность. Описана технология использования куклы “Здравушки” в оздоровительных целях и ее преимущества.

4. Барыбина Е.В., Макарова А.А., Мень А.Н. Современный подход к организации образовательной среды для дошкольников старшего возраста. - Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам : сб. ст. по материалам VIII ежегодной городской ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 28 апреля 2022 г. / Отд. Образования адм. Адмиралтейского р-на СПб. ; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена ; Педаг. колледж №8. — Санкт-Петербург : Реноме, 2022. — 448 с.

В статье представлены опыт организации развивающей предметно-пространственной среды группы через работу мини-музея, описана алгоритм его создания, формы работы со старшими дошкольниками с использованием мини-музеев, повышение их мотивации к будущему обучению, способы включения родителей в образовательный процесс.

5. Макарова А.А., Сахарова Ю.А., Омельченко У.А. «Музей здоровья» как инновационное образовательное пространство детского сада. - Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам : сб. ст. по материалам VIII ежегодной городской ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 28 апреля 2022 г. / Отд. Образования адм. Адмиралтейского р-на СПб. ; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена ; Педаг. колледж №8. — Санкт-Петербург : Реноме, 2022. — 448 с.

Статья посвящена формированию правильной культуры здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Авторы описывают инновационные формы работы по формированию первичных представлений о музеях, направленных на развитие детей раннего и дошкольного возраста в области сохранения собственного здоровья. В статье рассматривается

многофункциональность использования всего пространства детского сада в образовательных целях за счет обогащения содержания развивающей среды, сотрудничества и тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

6. Суханова Е.Е., Малинина Н.Ю. Условия взаимодействия современной семьи и ДОО в процессе адаптации. - Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам : сб. ст. по материалам VIII ежегодной городской ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 28 апреля 2022 г. / Отд. Образования адм. Адмиралтейского р-на СПб. ; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена ; Педаг. колледж №8. – Санкт-Петербург : Реноме, 2022. – 448 с.

В статье рассматриваются вопросы взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей в период адаптации семьи к детскому саду. Представлены результаты исследований противоречия между используемыми форматами сопровождения семей воспитанников и актуальными запросами родителей. Описан поиск новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации, в том числе в условиях дистанционного взаимодействия.

7. Корневская Е.А., Сиркис А.О., Мень А.Н. Психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации в дошкольной образовательной организации. - Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам : сб. ст. по материалам VIII ежегодной городской ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 28 апреля 2022 г. / Отд. Образования адм. Адмиралтейского р-на СПб. ; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена ; Педаг. колледж №8. – Санкт-Петербург : Реноме, 2022. – 448 с.

В статье раскрывается проблема адаптации взрослых участников образовательного процесса – родителей, описывается опыт психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в процессе адаптации к новым условиям и требования ДОО.

8. Макарова А.С., Сиркис А.О., Соковикова Н.С. Коммуникативный паспорт как способ включения родителей детей с ОВЗ в образовательную деятельность дошкольной организации. - Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам : сб. ст. по материалам VIII ежегодной городской ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 28 апреля 2022 г. / Отд. Образования адм. Адмиралтейского р-на СПб. ; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена ; Педаг. колледж №8. – Санкт-Петербург : Реноме, 2022. – 448 с.

В статье педагоги ДОО знакомят с технологией «коммуникативный паспорт», который применяют в работе с детьми с ОВЗ. Паспорт помогает неговорящим детям и педагогам, работающим с ними улучшить качество взаимодействия, а также способствует визуализировать потребности и достижения ребенка с ОВЗ.

9. Абрамова Ю.Н., Макарова А.А., Сахарова Ю.А. Инновационные образовательные и физкультурно-оздоровительные технологии в оздоровлении воспитанников дошкольной образовательной организации // Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Герценовские чтения» / под научн. ред. Эйдельман Л.Н., Фокин А.М., Зюкин А.В., Габов М.В., // РГПУ им. А.И. Герцена. - СПб.: Изд.: ООО «Р-КОПИ», 2022. - 432 с.

Статья посвящена актуальным проблемам использования инновационных образовательных и физкультурно-оздоровительных технологий на этапе дошкольного образования. Представлен опыт реализации долгосрочного проекта “Детский сад - территория здоровья”, имеющего своей целью оздоровление подрастающего поколения России.

10. Белова Н.С., Сиркис А.О., Соколова, педагог-психолог Ж.А. Конфликтное общение в чатах: проблемы и пути решения // Специальное и инклюзивное образование: актуальные проблемы и инновационные подходы : сборник научных статей / под общ. ред. И.В. Прищеповой. - СПб., Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2022. - С. 153-157.

Авторы анализируют особенности виртуального общения, в том числе, в родительских чатах, показывают специфику конфликтов в родительских чатах. На основе анализа ряда конкретных ситуаций формулируются основные правила сетевого этикета и намечаются способы предупреждения и разрешения конфликтов.

11. Современные практики взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья / Войлокова Е. Ф., Суханова Е. Е., Перелыгина М. П., Сиркис А. О. // Специальное и инклюзивное образование: актуальные проблемы и инновационные подходы : сборник научных статей / под общ. ред. И.В. Прищеповой. - СПб., Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. - С. 157-164.

В статье представлены результаты контент-анализа современных практик взаимодействия специалистов дошкольных образовательных организаций с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья. Данные получены на основе изучения материалов сайтов 346 дошкольных образовательных организаций 62 регионов Российской Федерации.

12. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду / Солнцева О.В. Учебное пособие / Москва, 2022. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.)

В учебном пособии представлены способы включения дошкольников в образовательную деятельность, которые могут быть использованы педагогами на этапе адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации, а также для развития у детей интереса и мотивации к обучению в школе.

13. ЧИТАТЕЛЬСКИЕ КОММУНИКАЦИИ КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ. Езопова С.А., Солнцева О.В. Дошкольное воспитание. 2022. № 9. С. 23-31.

В статье представлено содержание, раскрывающее условия сплочения детского-родительских отношений на основе общих семейных ценностей. Дан анализ произведений детской художественной литературы, которая способствует решению данной проблемы.