



**ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»**

**ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»**

**ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»**

**Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена**

**Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Тихоокеанского государственного университета**

**Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Московского государственного психолого-педагогического университета**

**Научно-исследовательская лаборатория апробации педагогических практик**

**инклюзивного образования**

**ФГБОУ ВО «ТОГУ»**

**Всероссийский форум**

**социальных и педагогических практик**

**«Горизонты и риски инклюзивного образования»**

**12-14 апреля 2023 года**

**г. Хабаровск.**

## **Организационный комитет**

Всероссийского форума педагогических и социальных практик работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью  
«Горизонты и риски инклюзивного образования»

**Председатель оргкомитета – Марфин Юрий Сергеевич**, доктор химических наук, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»;

**Заместитель председателя организационного комитета – Сорокин Юрий Николаевич**, кандидат технических наук, проректор по цифровому развитию и международной деятельности ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»;

Члены оргкомитета:

**Марголис Аркадий Аронович**, кандидат психологических наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

**Тарасов Сергей Валентинович**, доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

**Кузнецова Алла Геннадьевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»;

**Саитгалиева Гузель Газимовна**, кандидат социологических наук, доцент, Директор РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

**Антропов Александр Петрович**, кандидат педагогических наук, доцент, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;

**Луковенко Татьяна Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, завкафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования, директор РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

**Язык форума:** русский

**Форма проведения – смешанная (очное и/или дистанционное участие):**

- пленарные доклады; доклады на секциях; стендовые доклады, дискуссионные круглые столы по тематике рассматриваемых проблем;
- заочное участие (без выступления на форуме).

**Место и время проведения форума:**

**12 апреля – Пленарное заседание.** ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136, ауд. 117л 08.00 до 11.00 мск.вр.

**13 апреля – Секционные заседания.** ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Педагогический институт, ул. Карла Маркса, 68, 1 учебный корпус, ауд. 202, 230 с 10.00 до 18.00 (местное время).

**14 апреля -Проектирование моделей практик.** ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Педагогический институт, ул. Карла Маркса, 68, 1 учебный корпус, ауд. 202, 206 с 10.00 до 18.00 (местное время).

**Контактные данные оргкомитета:** РУМЦ ТОГУ ул. Карла Маркса, 68, 1 учебный корпус, ауд. 206; **8 962 224 76 71** Филатова Светлана Валентиновна; электронная почта: [runc@pnu.edu.ru](mailto:runc@pnu.edu.ru)

### Программа

Всероссийского форума педагогических и социальных практик работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью  
**«Горизонты и риски инклюзивного образования»**

**12 апреля** - Пленарное заседание с 15.00 до 18.00

Регистрация участников форума 14.30-15.00

Форма проведения – смешанная (очное и/или дистанционное участие)

**Ссылка для подключения:** <https://b86252.vr.mirapolis.ru/mira/s/DCJkCG>

Пленарное заседание: ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»  
 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136, ауд. 117л.

15.00-15.10 Приветственное слово к участникам форума	<b>Марфин Юрий Сергеевич</b> доктор химических наук, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
15.10-15.40 Критерии оценки инклюзивных практик на основе доказательного подхода.	<b>Алехина Светлана Владимировна</b> кандидат психологических наук, доцент, проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования, член Ученого совета МГППУ
15.40-16.00 Инклюзивные практики высшего образования: итоги конкурсов и перспективы дальнейшего развития	<b>Саитгалиева Гузель Газимовна</b> кандидат социологических наук, доцент, Директор РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
16.00-16.10 Необходимость и возможность гуманитарной экспертизы инклюзивных практик	<b>Кузнецова Алла Геннадьевна</b> доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
16.10-16.30 Доказательный подход в науке и практике: социально-философский и наукометрический анализ.	<b>Прохоренко Юрий Иванович</b> доктор философских наук, доцент с ученой степенью доктор наук и ученым званием доцент, кафедра теории и методики педагогического и дефектологического образования
16.30-16.45 Методология оценки социальных практик	<b>Луковенко Татьяна Геннадьевна</b> кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического и дефектологического образования, директор РУМЦ ОВЗ ФГБОУ ВО «ТОГУ»
16.45-17.30 Социальные и педагогические практики инклюзивного высшего образования: региональный опыт Герценовского университета	<b>Антропов Александр Петрович</b> кандидат педагогических наук, доцент, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
	<b>Казанкин Владимир Валерьевич</b> советник по работе с общественными организациями инвалидов и инклюзивными студенческими сообществами Аппарата ректора РГПУ им. А.И. Герцена
	<b>Вячеславова Екатерина Васильевна</b> директор реабилитационно-образовательного центра «Инклюзия»

**13 апреля - Секционное заседание №1** 9.00 – 12.00 мск.вр.

16.00 - 19.00 (местное время)

Регистрация участников форума 08.30-09.00 мск.вр.

15.30 - 16.00 (местное время)

Форма проведения – дистанционное участие.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»  
г. Хабаровск, Педагогический институт, ул. Карла Маркса, 68, 1 учебный корпус, ауд. 202

**Руководитель секции: Саитгалиева Гузель Газимовна**

кандидат социологических наук, доцент, Директор РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

<p>8.00 – 12.00 мск.вр. Проектно-аналитическая сессия с педагогическими вузами, подведомственные Министерству просвещения РФ, находящиеся в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах. Ссылка для подключения: <a href="https://meet.google.com/qux-hfsj-hky">https://meet.google.com/qux-hfsj-hky</a></p>	<p><b>Саитгалиева Гузель Газимовна</b> кандидат социологических наук, доцент, Директор РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p><b>Васина Людмила Григорьевна</b> ведущий специалист РУМЦ «Московского государственного психолого-педагогического университета»</p>
--	--

**13 апреля - Секционное заседание № 2 10.00 - 15.00 (местное время)**

**Площадка представления социальных и педагогических практик.**

Форма проведения – очное участие.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Педагогический институт, ул. Карла Маркса, 68, 1 учебный корпус, ауд. 202.

Руководитель секции: **Филатова Светлана Валентиновна**

преподаватель кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования ФГБОУ ВО «ТОГУ»

<p>10.00-10.10 Критерии конкурсного отбора программ, методик, технологий и проектов в области инклюзивного образования.</p>	<p><b>Филатова Светлана Валентиновна</b> преподаватель кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования ФГБОУ ВО «ТОГУ»</p>
<p>10.10-10.25 Адаптивное тхэквондо как средство социальной адаптации и физического развития лиц с нарушением слуха.</p>	<p><b>Савицкая Юлия Дмитриевна</b> учитель физической культуры КГБОУ ШИ № 6 г. Хабаровска</p>
<p>10.25-10.40 АДОП как фактор социально-педагогической реабилитации, профессионального самоопределения детей с ОВЗ (лучшие практики)</p>	<p><b>Евтушенко Юлия Станиславовна</b> педагог дополнительного образования КГБОУ ШИ № 6 г. Хабаровска</p>
<p>10.40-11.55 Формирование ценностных ориентиров обучающихся посредством деятельности волонтерских отрядов образовательных организаций</p>	<p><b>Корсакова Алла Геннадьевна</b> руководитель центра реабилитации слуха и речи, педагог-психолог КГБОУ ШИ № 1 г. Хабаровска</p>
<p>11.55-12.10 Роль специальных методов и приёмов в работе с неговорящими детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ.</p>	<p><b>Текутьева Татьяна Сергеевна</b> учитель-дефектолог МАДОУ «Центр развития ребёнка д/сад 62»</p>
<p>12.10-12.25 Применение системы альтернативной коммуникации ПЕКС для детей с нарушением речи, РАС, аутизмом в условиях инклюзивного образования.</p>	<p><b>Коцюк Елена Александровна</b> тьютор МБОУ СОШ № 68 г. Хабаровск</p>
<p>12.25- 12.40 Дистанционные сетевые проекты в системе образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Писарева Инна Ивановна</b> учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №3» г.Хабаровска, сетевой педагог</p> <p><b>Лычагина Светлана Сергеевна</b> учитель начальных классов МБОУ СОШ №87 г.Хабаровска, сетевой педагог</p>

	<b>Савельева Елена Гергардовна</b> учитель начальных классов МАОУ НОШ «Первые шаги» г.Хабаровска, сетевой педагог
12.40-12.55 Опыт работы воспитателя группы детей с расстройством аутистического спектра	<b>Князевой Ольги Геннадьевны</b> воспитатель коррекционной группы для детей с РДА «Детский сад комбинированного вида №77», г. Хабаровск
12.55-13.10 Работа учителя-логопеда с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях коррекционной группы ДОУ	<b>Калюжка Елена Александровна</b> учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №77», г. Хабаровск
13.10-13.25 Формирование представлений об окружающем мире у детей с РАС посредством сенсорных игр	<b>Кунденюк Наталия Викторовна</b> учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №77», г.Хабаровск
13.25-13.40 Организация коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими РАС	<b>Савчук Наталья Вениаминовна</b> педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №77», г.Хабаровск
13.40-13.55 Практика сопровождения детей с ОВЗ дошкольного возраста	<b>Хайлова Анна Анатольевна</b> старший воспитатель МАДОУ Детский сад комбинированного вида №184, г.Хабаровск
13.55-14.10 Дошкольник с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга	<b>Войлокова Елена Федоровна</b> учитель-дефектолог ГБДОУ №19 Центрального района Санкт-Петербурга
	<b>Белова Наталия Сергеевна</b> педагог-психолог ГБДОУ №19 Центрального района Санкт-Петербурга
14.10 – 15.00 Круглый стол. Обсуждение представленных педагогических практик и проектов.	<b>Филатова Светлана Валентиновна</b> преподаватель кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования ФГБОУ ВО «ТОГУ»

**13 апреля - Секционное заседание №3 15.00 - 17.00 (местное время)**

**Площадка представления социальных практик**

Регистрация участников форума 14.30-15.00

Форма проведения – дистанционное участие.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Педагогический институт, ул. Карла Маркса, 68, 1 учебный корпус, ауд. 204

**Руководитель секции: Камашева Светлана Романовна**

специалист по учебно-методической работе РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ТОГУ

<b>Ссылка для подключения:</b> <a href="https://b86252.vr.mirapolis.ru/mira/s/cLZGbz">https://b86252.vr.mirapolis.ru/mira/s/cLZGbz</a>	
15.00-17.00 Опыт реализации инклюзивных практик в вузах	Дальневосточный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

	ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
	Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
	ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права»
	ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»
	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
	Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал
	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
	ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»
	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»
	ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	ФГБОУ ВО "Северо-Восточный государственный университет"
	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
	ТИ (ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова»

**14 апреля -Проектирование моделей практик по обучению и сопровождению обучающихся и студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ.**

1. Эффективные социальные практики работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью.
2. Лучшие педагогические практики инклюзивного образования в ДОУ и ОО.

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Педагогический институт, ул. Карла Маркса, 68, 1 учебный корпус, ауд. 202, 206 с 10.00 до 18.00 (местное время).

С уважением,  
*Организационный комитет форума  
«Горизонты и риски инклюзивного образования»*