



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**Центр**  
психолого-педагогического сопровождения  
Кировского района Санкт-Петербурга

**Режим работы:**

Понедельник-пятница:  
с 9.00 до 20.00  
Суббота: с 11.00 до 17.00

**Наш адрес:**

198207, Санкт-Петербург,  
ул. Зины Портновой, д.3, литер А

**Контактный телефон:** 8(812)246-29-52

E-mail: [ppmskirov@mail.ru](mailto:ppmskirov@mail.ru)

Сайт: <http://www.kirov.spb.ru/sc/ppms/>

Официальная группа в социальной сети  
«ВКонтакте»: <http://vk.com/club215936354>

*Материалы  
по организации работы с детьми с  
ограниченными возможностями здоровья*



Отдел образования  
администрации Кировского района  
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр психолого-педагогического сопровождения  
Кировского района Санкт-Петербурга

# ПРОГРАММА

## СЕМИНАР

**«Современные подходы в сопровождении  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидностью»**

в рамках

**XIII Петербургского международного  
образовательного форума**

Санкт-Петербург  
28 марта 2023 г.



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**09:30 - 10:00 - Регистрация участников семинара**  
**10:00 - 11:15 - Выступления участников семинара**  
**11.15 - 11.30 - Кофе-брейк**  
**11.30 - 12.45 - Выступления участников семинара**  
**12.45 - 13.00 - Обсуждение. Подведение итогов работы семинара**

**Модераторы:**

**Рублевская Анна Сергеевна**, директор, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга,  
**Смирнова Ирина Васильевна**, заместитель директора ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.

**Открытие научно-практического семинара**

- 1. Организация сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ или инвалидностью, в Кировском районе Санкт-Петербурга.** *Рублевская Анна Сергеевна*, директор, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.
- 2. Андрагогический подход в сопровождении семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.** *Петрова Екатерина Александровна*, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО.
- 3. Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью: вызовы времени.** *Войлокова Елена Федоровна*, к.п.н., доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена.
- 4. Проект «Особый читатель» в библиотеке».** *Седова Екатерина Борисовна*, заведующая информационным отделом по социальной педагогике и психологии Государственной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих.
- 5. Использование элементов арт-терапии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ.** *Константинович Наталья Дмитриевна*, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №39 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга
- 6. Междисциплинарный подход в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития.** *Борковская Ольга Леонидовна*, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегрированного воспитания».
- 7. Система коррекционно-логопедической работы по формированию успешных функций у детей с нарушениями речи.** *Боева Елена Владимировна*, учитель-логопед, *Круглова Наталья Валерьевна*, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**8. Приемы коррекции дискалькулии с применением элементов методики Н. Зайцева.** *Смирнова Анастасия Леонидовна*, учитель-дефектолог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

**9. Кубик Блума как прием современной педагогической технологии в сопровождении детей с ОВЗ.** *Лакомова Наталья Анатольевна*, учитель-дефектолог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

**10. Использование арт-терапевтических технологий в совместной работе учителя-логопеда и педагога-психолога на примере куклотерапии.** *Завьялова Марьяна Юрьевна*, учитель-логопед, *Инькова Ирина Владимировна*, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

**11. Использование игровых технологий в коррекции речи у детей дошкольного возраста.** *Басосова Наталья Алексеевна*, учитель-логопед, *Мешкова Алевтина Павловна*, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 23 Невского района Санкт-Петербурга.

**12. Нейротренировка для обучающихся с речевыми нарушениями.** *Штреслер Екатерина Михайловна*, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

**13. Использование приемов по развитию мыслительной деятельности специалистами ЦППМСП в работе с обучающимися с ОВЗ.** *Владимирская Татьяна Евгеньевна*, учитель-логопед, *Лукиа Юлия Владимировна*, педагог-психолог, *Татаренко Елена Павловна*, учитель-дефектолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

**14. ВК и Телеграмм – эффективный и доступный способ повышения педагогических и родительских компетенций в работе с детьми с ОВЗ.** *Пермякова Елена Николаевна*, учитель-логопед МОУ № 28 комбинированного вида Гатчинского района Ленинградской области.

**15. Опыт организации психолого-педагогического сопровождения старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.** *Кныш Татьяна Сергеевна*, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».

**16. Практическая работа учителя-дефектолога по формированию познавательной активности у детей с ОВЗ посредством исследовательской деятельности.**

*Григорьева Маргарита Евгеньевна*, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

**17. Организация проектной деятельности у детей с ОВЗ по нейропилотированию.**

*Малина Татьяна Владимировна*, старший воспитатель, *Никитюк Дарья Романовна*, воспитатель ГБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.