



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

«РОДИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН: СОДЕЙСТВИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, СОТВОРЧЕСТВО»

Эффективное взаимодействие семьи с дошкольной образовательной организацией – важная задача государства, что подтверждает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования п. 3.2. «...поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность».

В процессе взаимодействия между родителями и педагогами детских садов нередко возникают такие противоречия:

- несовпадение и противопоставление позиций педагогов и родителей в вопросах образования ребёнка;
- направленность педагогического сообщества на поучение родителей «делай как я»;
- недостаточная педагогическая культура родителей, наличие проблем «осознанного родительства»;
- кризис доверия родительского сообщества педагогам.

Для эффективного, конструктивного взаимодействия с семьями в нашем детском саду была разработана и апробирована такая форма работы как «Родительский марафон 3 «С». Данный формат позволяет родителю:

- погрузиться в повседневную жизнь детского сада,
- увидеть интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности,
- оценить компетентность педагогов и качество среды, в которой воспитывается их ребёнок.

Активное включение родителей в образовательную деятельность в триаде «педагог-родитель-ребёнок», обеспечивает согласование действий педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

«Родительский марафон 3 «С» – это Содействие, Сотрудничество, Сотворчество.

Содействие – это ...

- поддержка, помощь родителям в понимании собственного ребёнка и принятии его;
- осознание его образовательных потребностей, интересов;
- помощь в обозначении вопросов и проблем родителей в образовании детей

Сотрудничество – это ...

- позитивное взаимодействие, направленное на выработку совместной принятой родителями и педагогами стратегии воспитания ребенка;
- создание условия для развития детско-взрослого сообщества

Сотворчество – это ...

- возможность самореализации и активного участия родителей, педагогов в проектировании и осуществлении образовательной деятельности с детьми;
- выработка самобытных, своеобразных решений образовательных задач при взаимодействии с детьми

ЗАЧЕМ «РОДИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН» РЕБЁНКУ?

- проводить больше времени с близкими людьми;
- воспитываться в условиях согласования образовательных ориентиров педагогами и родителями;
- находиться в комфортном жизненном пространстве семьи и детского сада;
- обогащать опыт взаимодействия с детьми и взрослыми при решении разнообразных задач.

ЗАЧЕМ «РОДИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН» РОДИТЕЛЮ?

- увидеть, понять, принять собственного ребёнка;
- понять ценность и самобытность дошкольного детства;
- развивать позицию ответственного родителя в воспитании ребёнка;
- «визуализировать» образовательную деятельность детского сада;
- включиться в реальную образовательную практику дошкольного учреждения;
- определить ориентиры для экспертной деятельности в детском саду.

ЗАЧЕМ «РОДИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН» ПЕДАГОГУ?

- создать условия для качественной реализации образовательной программы дошкольной организации;
- увидеть позицию родителей в воспитании ребенка;
- обогатить арсенал методов и приёмов взаимодействия с детьми в результате изучения опыта семейного воспитания;
- выстраивать партнёрские равноправные взаимоотношения с родителями воспитанников, обеспечить их включение в образовательную деятельность в детском саду;
- сделать работу с родителями интересной, творческой, менее формальной и шаблонной;
- уйти от «демонстрации» образовательных достижений детей родителям к их совместному достижению.

ЗАЧЕМ «РОДИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН» АДМИНИСТРАЦИИ?

- повысить качество взаимодействия с родителями воспитанников;
- обеспечить реализацию ФГОС ДО (п.2.9. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы);
- включить родителей в независимую оценку качества дошкольного образования родительским сообществом.

Взаимодействуя с родителями, активно включая семьи воспитанников в образовательный процесс с помощью открытых мероприятий родительского марафона, педагоги и администрация детского сада предлагают родителям пройти анонимный опрос <https://goo.gl/forms/g1L7FltWzEpXvBw03> с целью оценки качества дошкольного образования, получаемого дошкольниками в ГБДОУ.

КАКИМ ОБРАЗОМ ПРОЕКТИРУЕТСЯ «РОДИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН»?

Проведение «Родительского марафона» осуществляется в течение года и включает четыре открытых недели: Неделю движения, Неделю игры и общения, Неделю творчества и Неделю познания

Выбор недельной тематики определяется проблематикой образовательных областей, в соответствии с которыми реализуется

образовательная программа дошкольного образования детского сада. Так, в соответствии с ФГОС ДО п.3.1 «условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах физического, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и познавательного развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям». Необходимо уточнить, что обозначение ведущей образовательной области является условным, так как специфика дошкольного образования заключается в интеграции образовательных областей при реализации образовательной деятельности с детьми.

Время проведения открытых недель определяется педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации при проектировании годового плана работы детского сада и рабочей программы воспитателя с учётом мотивированного мнения родителей.

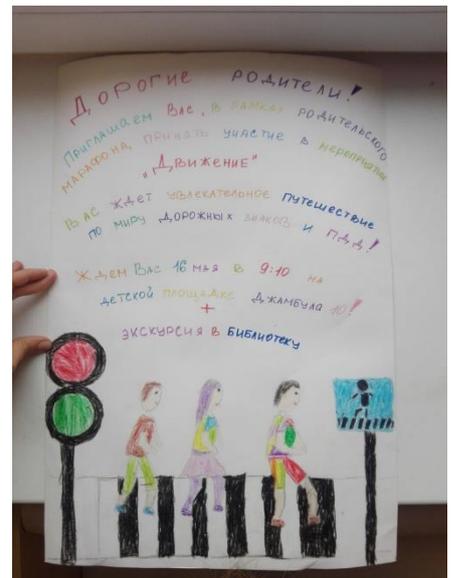
Важным является организация и проведение тематических недель во всех группах дошкольной образовательной организации (за исключением групп раннего и младшего возраста в начале учебного года на этапе адаптации детей к условиям детского сада), поиск идей для совместных мероприятий и объединение педагогов и семей различных образовательных групп, демонстрация родителям ценности общения детей разного возраста и значимости включения родителей в данное общение.

Приглашаем семьи наших воспитанников к активному участию в открытых мероприятиях «Родительского марафона 3 «С»!

Мы готовы к Содействию, Сотрудничеству и Сотворчеству!!!

ФОТОМАТЕРИАЛЫ «РОДИТЕЛЬСКИХ МАРАФОНОВ»







РОДИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН:

СОДЕЙСТВИЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО
СОТВОРЧЕСТВО

**Приглашаем семьи наших воспитанников
к активному участию
в открытых мероприятиях
«Родительского марафона 3 «С»!»**